

## Моніторинг освітніх програм 2021-2022 н. р.

Згідно Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті та на підставі проведених опитувань, зустрічей зі стейкхолдерами, а також запровадженням воєнного стану, інших елементів вивчення ефективності функціонування освітніх програм в МДУ був проведений їх моніторинг групами забезпечення спеціальностей під головуванням гарантів освітніх програм.

Для вивчення ефективності функціонування освітньої програми в МДУ використовувалась наступна сукупність критеріїв, елементів та методів дослідження (Таблиця 1).

Таблиця 1

Критерій	Елемент моніторингу	Методика вимірювання
<b>Контингент здобувачів вищої освіти ОП</b>	Формування та рух контингенту	Аналіз показників: кількість вступників; кількість здобувачів певної форми та курсу навчання; кількість випускників
<b>Структура та зміст ОП</b>	Відповідність обсягу ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)	1. Опитування (фокус групи) стосовно: - зрозумілості логіки траєкторії підготовки; - виявлення освітніх компонентів, для опанування яких відсутні попередньо сформовані компетентності; - виявлення компонентів, що містять схожі за змістом модулі; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що не відбивають тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст; - відповідність результатів навчання ОП стандарту вищої освіти (за наявності). 2. Аналіз отриманих результатів опитувань. 3. Затребуваність ОП: - динаміка змін контингенту; - показник працевлаштування випускників.
	Дотримання в ОП структурно-логічної схеми підготовки, які у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей, очікуваних результатів навчання та набуття компетентностей за даною ОП	
	Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)	
	Забезпечення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому чинним законодавством	
	Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності через практичну підготовку здобувачів вищої освіти	
	Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП	
	Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)	
	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті	

<b>Доступ до ОП</b>	Наявність актуальної інформації про ОП у вільному доступі на офіційній сторінці МДУ, факультетів, кафедр	1. Перегляд інформації на сайті та її коригування за необхідності
<b>Якість навчання та викладання на ОП</b>	Відповідність визначених форм та методів навчання і викладання досягненню програмних результатів навчання	<p>1. Опитування, можливі фокус-групи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чи потрібний даний компонент,</li> <li>- чи усвідомлюють здобувачі, які компетентності сформував той чи інший освітній компонент,</li> <li>- як здобувачі оцінюють ступінь вдосконалення себе як майбутнього фахівця після вивчення освітнього компонента,</li> <li>- наскільки той чи інший освітній компонент стосується даної ОП,</li> <li>- чи допоміг освітній компонент отримати відповідні компетентності, практичні та сучасні навички,</li> <li>- чи порадив би здобувач вищої освіти даний освітній компонент іншим здобувачам та інші</li> </ul> <p>2. Аналіз відповідності ОП наступним індикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність механізму вільного вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти;</li> <li>- доступність навчання за різними формами (денна, заочна), за допомогою технологій дистанційного навчання;</li> <li>- доступність отримання вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами;</li> <li>- можливість навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком;</li> <li>- наявність вільного доступу здобувачів вищої освіти до критеріїв оцінювання результатів навчання за кожним освітнім компонентом;</li> <li>- наявність механізмів вільного доступу здобувачів вищої освіти до власних результатів навчання;</li> <li>- наявність системи оцінювання здобувачів вищої освіти більше, ніж одним екзаменатором;</li> <li>- наявність системи рейтингування здобувачів вищої освіти за ступенем досягнення результатів навчання;</li> <li>- регулярність та системність зустрічей здобувачів вищої освіти з адміністрацією ЗВО для вирішення проблемних питань;</li> <li>- наявність системи анкетування здобувачів вищої освіти щодо всіх аспектів освітньої діяльності;</li> <li>- частка здобувачів вищої освіти, залучених до опитувань;</li> <li>- частка ініціатив з питань підвищення якості освіти, що подані здобувачами вищої освіти.</li> </ul>
	Відповідність визначених форм та методів навчання і викладання заявленим в ОП цілям	
	Відповідність освітніх компонентів вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи	
	Доступність та зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	
	Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	
Оновлення навчально-методичних матеріалів на основі наукових досягнень у відповідній галузі		
<b>Кадрове забезпечення ОП</b>	Відповідність викладачів навчальним дисциплінам, які вони викладають.	<p>1. Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов, наявність практичного досвіду роботи за фахом викладачів, що забезпечують освітній процес за даною ОП</p> <p>2. Опитування здобувачів про якість викладання навчальної дисципліни викладачем :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рівень володіння викладачем навчальним матеріалом,</li> <li>- зрозумілість стилю та змісту викладання та використання новітніх методик,</li> <li>- відкритість та доступність викладача до спілкування,</li> <li>- об'єктивність, чесність та прозорість при оцінюванні викладачем знань здобувачів вищої освіти</li> </ul>
	Залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу на ОП	
	Постійний професійний розвиток (підвищення кваліфікації) викладачів (на базі МДУ або у співпраці з іншими)	
<b>Забезпеченість освітнього</b>	Забезпеченість навчально-методичними матеріалами навчальних дисциплін, що сприяє	1. Наявність та доступність всіх необхідних елементів навчально-методичного забезпечення (на кафедрі,

<b>процесу ресурсами (навчально - методичне, інформацій не та матеріальн о-технічне забезпечен ня ОП)</b>	досягненню визначених в ОП цілей та програмних результатів навчання.	бібліотеці, Навчальному порталі МДУ), достатність бібліотечного фонду згідно Ліцензійних умов. 2. Опитування зі сторони здобувачів щодо якості, зрозумілості, доступності навчально-методичного забезпечення відповідного освітнього компонента. 3. Опитування серед здобувачів щодо: - якості забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, - наявність чіткої і зрозумілої політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій (включаючи різні форми дискримінації, сексуальні домагання, корупцію тощо), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП.
	Інформаційне забезпечення спеціальності відповідно до Ліцензійних умов; інформаційне забезпечення освітніх компонентів ОП (в т.ч. вибіркових)	
	Задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП створеним МДУ освітнім середовищем	

Здійснений моніторинг освітніх програм є підставою для прийняття одного з декількох можливих рішень, а саме: оновлення та/або удосконалення, модернізація, закриття та/або розробка якісно нової освітньої програми.

Таким чином, результат моніторингу освітніх програм у 2021-2022 н. р. представлені у розрізі факультетів у Додатку.

Назва ОП, рівень ВО	Дата проведення моніторингу	Критерій	Методика вимірювання	Учасники	Заходи, які було проведено	Результат моніторингу
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МОСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ</b>						
<b>Кафедра української філології</b>						
Філологія. Українська мова та література Перший (бакалаврський) рівень	вересень 2021 – квітень 2022	1. Контингент здобувачів вищої освіти; Критерій 2. Структура та зміст ОП Критерій 3. Якість навчання та викладання на ОП	1. Дослідження потреб сучасного ринку праці. 2. Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання): - виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в контексті військового стану в країні. 3. Аналіз отриманих результатів опитувань. 4. Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Здобувачі вищої освіти  Викладачі кафедри: Коновалова М. М., Мельничук І. В., Грачова Т. М., Мороз О. А., Євмененко О. В., Дворянкін В. О., Нікольченко М. В.,  Роботодавці	1. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз наявності ОП, подібних до програми підготовки бакалаврів спеціальності 035 Філологія за ОП «Філологія. Українська мова та література»; 2. Усне опитування здобувачів вищої освіти щодо освітніх програм, зокрема щодо модернізації назви ОП (вересень 2021 р.) з подальшим обговоренням на засіданні кафедри української філології 3. Анкетування стейкхолдерів з метою моніторингу думки роботодавців щодо освітніх програм (жовтень 2021 р.) <a href="https://docs.google.com/forms/d/14w2NOWa7BaVm0KtcL-DTSj6pySFqly5das-ERg-CU4Q8/edit">https://docs.google.com/forms/d/14w2NOWa7BaVm0KtcL-DTSj6pySFqly5das-ERg-CU4Q8/edit</a>  4. Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних	1. Модернізація освітньої програми «Філологія. Українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із заміною її назви ОП «Філологія. Українська мова та література, редагування» шляхом розширення переліку програмних компетентностей і програмних результатів навчання, визначення відповідних навчальних компонент. Запровадити ОП з 1 вересня 2022 року; 2. Провести оновлення устаткування Центру українознавчих студій для розширення можливостей використання у навчальному процесі (за наявності коштів); 3. У зв'язку із введенням воєнного стану та тимчасовим переміщенням МДУ внести до ОП такі зміни: <i>для здобувачів, що вступили у 2018 році:</i> - НПП 3.4. Виробнича практика за профілем майбутньої професії / 6 кредитів розподілити між дисциплінами НДПП 1.2.13 Історія української літератури (6

					дисциплін ОП (грудень – січень 2021 р.) 5. Обговорення викладачами кафедри змін до навчальних планів, пов'язаних із введенням військового стану в країні; необхідність вдосконалення контенту робочих програм із врахуванням актуальних в сучасних реаліях життя тем, для забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам вищої освіти.	кредитів), НДПП 1.2.10 Стилістика і культура мови (6 кредитів), НДПП 1.2.4 Європейська література кін.ХІХ - поч. ХХ ст. (5 кредитів).
Філологія. Українська мова та література Другий (магістерський) рівень	вересень 2021- квітень 2022	Критерій 1: контингент здобувачів вищої освіти; Критерій 2. Структура та зміст ОП Критерій 3. Якість навчання та викладання на ОП	1. Дослідження потреб сучасного ринку праці. 2.Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання): - виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в контексті військового стану в країні. 3.Аналіз отриманих результатів опитувань. 4. Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Здобувачі вищої освіти  Викладачі кафедри: Коновалова М. М., Мельничук І. В., Грачова Т. М., Мороз О. А., Євмененко О. В., Дворянкін В. О., Нікольченко М. В.,  Роботодавці	1. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз наявності ОП, подібних до програми підготовки магістрів спеціальності 035 Філологія за ОП «Філологія. Українська мова та література»; 2. Усне опитування здобувачів вищої освіти щодо освітніх програм 3. Анкетування стейкхолдерів з метою моніторингу думки роботодавців щодо освітніх програм (жовтень 2021 р.) <a href="https://docs.google.com/forms/d/14w2NOWa7BaVm0KtclDTSj6pySFqly5das-ERg-CU4Q8/edit">https://docs.google.com/forms/d/14w2NOWa7BaVm0KtclDTSj6pySFqly5das-ERg-CU4Q8/edit</a> 4. Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних	1. Провести оновлення устаткування Центру українознавчих студій для розширення можливостей використання у навчальному процесі (за наявності коштів) 2. Збільшення практичної складової за рахунок виробничої практики. Внести до ОП такі зміни: <i>для здобувачів, що вступили у 2021 році:</i> - НПП 3.1. Виробнича практика (педагогічна) (5 кредитів) перенести у 3 семестр, НДЗП 1.1.5 Лінгвокультурологія (4 кредити) перенести з 3 семестру у 2 семестр.

					дисциплін ОП (грудень – січень 2021 р.) 5. Обговорення викладачами кафедри змін до навчальних планів, пов'язаних із введенням військового стану в країні; необхідність вдосконалення контенту робочих програм із врахуванням актуальних в сучасних реаліях життя тем, для забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам вищої освіти	
Середня освіта. Українська мова і література Перший (бакалаврський) рівень	вересень 2021-квітень 2022	Критерій 1: контингент здобувачів вищої освіти; Критерій 2. Структура та зміст ОП Критерій 3. Якість навчання та викладання на ОП	1. Дослідження потреб сучасного ринку праці. 2. Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання): - виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в контексті військового стану в країні. 3. Аналіз отриманих результатів опитувань. 4. Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Здобувачі вищої освіти  Викладачі кафедри: Коновалова М. М., Мельничук І. В., Грачова Т. М., Мороз О. А., Євмененко О. В., Дворянкін В. О., Нікольченко М. В.,  Роботодавці	1. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз наявності ОП, подібних до програми підготовки бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта за ОП «Середня освіта. Українська мова і література»; 2. Усне опитування здобувачів вищої освіти щодо освітніх програм, зокрема щодо модернізації назви ОП (вересень 2021 р.) з подальшим обговоренням на засіданні кафедри української філології 3. Анкетування стейкхолдерів з метою моніторингу думки роботодавців щодо освітніх програм (жовтень 2021 р.) <a href="https://docs.google.com/forms/d/14w2NOWa7BaVm0KtcLDTsj6pySFqly5das-ERg-CU4Q8/edit">https://docs.google.com/forms/d/14w2NOWa7BaVm0KtcLDTsj6pySFqly5das-ERg-CU4Q8/edit</a>	1. Модернізація освітньої програми «Середня освіта. Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із заміною її назви ОП «Середня освіта. Українська мова і література, зарубіжна література». Розширення переліку програмних компетентностей і програмних результатів навчання, визначення відповідних навчальних компонент. Запровадити ОП з 1 вересня 2022 року: 2. Оновити устаткування Центру українознавчих студій для розширення можливостей використання у навчальному процесі (за наявності коштів); 3. Внести до ОП такі зміни: <i>для здобувачів, що вступили у 2019 році:</i> - НДПП 1.2.15.1 Навчальна практика з педагогіки (3 кредити) + НДПП 1.2.7.1 Курсова робота з

					<p>4. Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін ОП (грудень – січень 2021 р.)</p> <p>5. Обговорення викладачами кафедри змін до навчальних планів, пов'язаних із введенням військового стану в країні; необхідність вдосконалення контенту робочих програм із врахуванням актуальних в сучасних реаліях життя тем, для забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам вищої освіти.</p>	<p>педагогіки (3 кредити) замінити на дисципліну «Практикум з виховної роботи» (6 кредитів/ 60 акад. годин; 16 г. - семінари; 44 год. – ІЗ; залік);</p> <p><i>для здобувачів, що вступили у 2019 році:</i></p> <p>- НПП 3.2. Виробнича практика (педагогічна) (5 кредитів) розподілити між дисциплінами НДПП 1.2.13 Історія української літератури (6 кредитів) та НДПП 1.2.10 Стилїстика і культура мови (6 кредитів);</p> <p>кваліфікаційний екзамен з української мови з методикою викладання та кваліфікаційний екзамен з української літератури з методикою викладання замінити на кваліфікаційний іспит з української мови та літератури з методикою викладання</p>
<p>Середня освіта. Українська мова і література Другий (магістерський) рівень</p>	<p>вересень 2021- квітень 2022</p>	<p>Критерій 1: контингент здобувачів вищої освіти; Критерій 2. Структура та зміст ОП Критерій 3. Якість навчання та викладання на ОП</p>	<p>1. Дослідження потреб сучасного ринку праці. 2. Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів;</li> <li>- виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в контексті військового стану в країні.</li> </ul>	<p>Здобувачі вищої освіти</p> <p>Викладачі кафедри: Коновалова М. М., Мельничук І. В., Грачова Т. М., Мороз О. А., Євмененко О. В., Дворянкін В. О., Нікольченко М. В.,</p> <p>Роботодавці</p>	<p>1. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз наявності ОП, подібних до програми підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта за ОП «Середня освіта. Українська мова та література»;</p> <p>2. Усне опитування здобувачів вищої освіти щодо освітніх програм</p> <p>3. Анкетування стейкхолдерів з метою моніторингу думки роботодавців щодо освітніх програм (жовтень 2021 р.)</p>	<p>1. Оновити устаткування Центру українознавчих студій для розширення можливостей використання у навчальному процесі (за наявності коштів);</p> <p>2. Збільшення практичної складової за рахунок виробничої практики.</p> <p>3. Внести до ОП такі зміни: <i>для здобувачів, що вступили у 2021 році:</i></p> <p>ОКПП 1.2.10 Виробнича практика (педагогічна з літератури) (12 кредитів) перерозподілити таким чином: ОКПП 1.2.4 Дискурс сучасної</p>

			3. Аналіз отриманих результатів опитувань. 4. Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти		<a href="https://docs.google.com/forms/d/14w2NOWa7BaVm0KtcL-DTSj6pySFqly5das-ERg-CU4Q8/edit">https://docs.google.com/forms/d/14w2NOWa7BaVm0KtcL-DTSj6pySFqly5das-ERg-CU4Q8/edit</a> 4. Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін ОП (грудень – січень 2021-2022 рр.) 5. Обговорення викладачами кафедри змін до навчальних планів, пов'язаних із введенням військового стану в країні; необхідність вдосконалення контенту робочих програм із врахуванням актуальних в сучасних реаліях життя тем, для забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам вищої освіти.	української літератури перенести з 3 семестру у 2 семестр і збільшити до 9 кредитів; ОКПП 1.2.6 Соціолінгвістика збільшити до 9 кредитів; ОКПП 1.2.10 Виробнича практика (педагогічна з літератури) (6 кредитів перенести у 3 семестр)
<b>Кафедра соціальних комунікацій</b>						
Журналістика та соціальна комунікація Перший (бакалаврський) рівень	Жовтень-листопад 2021	2. Структура та зміст ОП	1. Опитування студентів, випускників і стейкхолдерів. 2. Аналіз отриманих результатів на засіданні кафедри соціальних комунікацій. 3. Обговорення зі стейкхолдерами особливості підготовки сучасного фахівця журналістики. 4. Моніторинг ОП в Еразмусі партнерами з міжнародного проекту Destin .	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів. Викладачі, випускники кафедри СК. Стейкхолдери. Партнери за міжнародним проектом Destin	1. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням (Google Forms) (жовтень 2021) 2. Анкетування стейкхолдерів (випускники, роботодавці) (жовтень 2021). 3. Обговорення на засіданні кафедри соціальних комунікацій (19.11.2021) питання щодо дуальної освіти; відкриття навчальної лабораторії з медіаграмотності; програмних результатів в робочих програмах навчальних дисциплін.	1. Впровадження елементів дуальної освіти до освітнього процесу. 2. Вдосконалення контенту робочих програм за рахунок рекомендацій стейкхолдерів. 3. Вхідження кафедри до Європейської асоціації журналістики ЕЖТА та Австрійської агенції з метою наближення ОП до європейських стандартів.



					31 січня 2022 було презентовано ОП «Журналістика та соціальна інформація» під час відкритих дверей МДУ	
Реклама та звязки з громадськістю Перший (бакалаврський) рівень	Жовтень-листопад 2021	2. Структура та зміст ОП	1.Опитування студентів, випускників і стейкхолдерів. 2.Аналіз отриманих результатів на засіданні кафедри соціальних комунікацій. 3.Обговорення зі стейкхолдерами особливості підготовки сучасного фахівця журналістики 4. Моніторинг ОП в Еразмусі партнерами з міжнародного проекту Destin.	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів. Викладачі, випускники кафедри СК. Стейкхолдери. Партнери за міжнародним проектом Destin	1.Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням (Google Forms) (жовтень 2021). 2. Анкетування стейкхолдерів (випускники, роботодавці) (жовтень 2021). 3. Обговорення на засіданні кафедри соціальних комунікацій (19.11.2021) питання щодо дуальної освіти; відкриття навчальної лабораторії з медіаграмотності; програмних результатів в робочих програмах навчальних дисциплін.	1.Впровадження елементів дуальної освіти до освітнього процесу. 2.Вдосконалення контенту робочих програм за рахунок рекомендацій стейкхолдерів. 3.Входження кафедри до Європейської асоціації журналістики ЕЖТА та Австрійської агенції з метою наближення ОП до європейських стандартів.
Журналістика Перший (бакалаврський) рівень	Жовтень-листопад 2021	2. Структура та зміст ОП	1.Опитування студентів, випускників і стейкхолдерів. 2.Аналіз отриманих результатів на засіданні кафедри соціальних комунікацій. 3.Обговорення зі стейкхолдерами особливостей підготовки сучасного фахівця журналістики. 4. Моніторинг ОП в Еразмусі партнерами з міжнародного проекту Destin.	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів. Викладачі, випускники кафедри СК. Стейкхолдери. Партнери за міжнародним проектом Destin	1.Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням (Google Forms) (жовтень 2021) 2. Анкетування стейкхолдерів (випускники, роботодавці) (жовтень 2021). 3. Обговорення на засіданні кафедри соціальних комунікацій (19.11.2021) питання щодо дуальної освіти; відкриття навчальної лабораторії з медіаграмотності; програмних результатів в робочих програмах навчальних дисциплін	1.Впровадження елементів дуальної освіти до освітнього процесу. 2.Вдосконалення контенту робочих програм за рахунок рекомендацій стейкхолдерів. 3.Входження кафедри до Європейської асоціації журналістики ЕЖТА та Австрійської агенції з метою наближення ОП до європейських стандартів.

Медіакомунікації та звязки з громадськістю Другий (магістерський) рівень	Жовтень-листопад 2021	2. Структура та зміст ОП	1.Опитування студентів, випускників і стейкхолдерів. 2.Аналіз отриманих результатів на засіданні кафедри соціальних комунікацій. 3.Обговорення зі стейкхолдерами особливостей підготовки сучасного фахівця журналістики. 4. Моніторинг ОП в Еразмі партнерами з міжнародного проекту Destin.	Здобувачі вищої освіти: магістри I та II року навчання. Викладачі, випускники кафедри СК. Стейкхолдери. Партнери за міжнародним проектом Destin	1.Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням (Google Forms) (жовтень 2021) 2. Анкетування стейкхолдерів (випускники, роботодавці) (жовтень 2021). 3. Обговорення на засіданні кафедри соціальних комунікацій (19.11.2021) питання щодо дуальної освіти; відкриття навчальної лабораторії з медіаграмотності; програмних результатів в робочих програмах навчальних дисциплін	1.Впровадження елементів дуальної освіти до освітнього процесу; 2.Вдосконалення контенту робочих програм за рахунок рекомендацій стейкхолдерів. 3.Входження кафедри до Європейської асоціації журналістики EJTA та Австрійської агенції з метою наближення ОП до європейських стандартів.
<b>Кафедра інформаційної діяльності</b>						
Документознавство, керування документальними процесами (перший рівень)	Вересень 2021-травень 2022	Структура та зміст ОП	1.Опитування студентів, випускників і стейкхолдерів. 2.Аналіз отриманих результатів на засіданні кафедри інформаційної діяльності. 3.Обговорення зі стейкхолдерами особливості підготовки здобувачів інформаційної, бібліотечної та архівної справи.	Здобувачі вищої освіти курсу. Викладачі, випускники кафедри інформаційної діяльності, майбутні роботодавці (ЦБС Маріуполя, НБ МДУ)	1. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз актуальності ОП серед подібних ОП інших ЗВО. 2. Опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності підготовкою за ОП. 3. Анкетування стейкхолдерів з метою моніторингу думки роботодавців щодо освітніх програм (листопад 2021 р.) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJv7TX5LH8pC8TDKjgLijBhYmuFO08Jwf4d1_uftG7aQKtNA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJv7TX5LH8pC8TDKjgLijBhYmuFO08Jwf4d1_uftG7aQKtNA/viewform</a> 4. Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін ОП (січень 2022 р.)	Рішення: Внести зміни до навчальних планів, пов'язаних із введенням військового стану в країні; вдосконалення контенту робочих програм із врахуванням інтенсифікації використання електронного документообігу в українському суспільстві, для забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам вищої освіти.

					<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJadEP6BLtRyIsVLXoDjT7Tha5BUVvAack0tNFS8ncAXMMig/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJadEP6BLtRyIsVLXoDjT7Tha5BUVvAack0tNFS8ncAXMMig/viewform</a>	
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (перший рівень)	Вересень 2021-травень 2022	Структура та зміст ОП	1.Опитування студентів, випускників і стейкхолдерів. 2.Аналіз отриманих результатів на засіданні кафедри інформаційної діяльності. 3.Обговорення зі стейкхолдерами особливості підготовки здобувачів інформаційної, бібліотечної та архівної справи	Здобувачі вищої освіти 2-4 курсів. Викладачі, випускники кафедри інформаційної діяльності, майбутні роботодавці (Трудовий архів, ЦБС Маріуполя)	1. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз актуальності ОП серед подібних ОП інших ЗВО. 2. Опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності підготовкою за ОП. 3. Анкетування стейкхолдерів з метою моніторингу думки роботодавців щодо освітніх програм (листопад 2021 р.) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJv7TX5LH8pC8TDKjgLijBhYmuFO08Jwf4d1_uftG7aOKtNA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJv7TX5LH8pC8TDKjgLijBhYmuFO08Jwf4d1_uftG7aOKtNA/viewform</a> 4. Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін ОП (січень 2022 р.) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJadEP6BLtRyIsVLXoDjT7Tha5BUVvAack0tNFS8ncAXMMig/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJadEP6BLtRyIsVLXoDjT7Tha5BUVvAack0tNFS8ncAXMMig/viewform</a> 5. Обговорення викладачами під час засідання кафедри.	Рішення: Внести зміни до навчальних планів, пов'язаних із введенням військового стану в країні; вдосконалення контенту робочих програм із врахуванням інтенсифікації використання електронного документообігу в українському суспільстві, для забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам вищої освіти.
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (другий рівень)	Вересень 2021-травень 2022	Структура та зміст ОП	1.Опитування студентів, випускників і стейкхолдерів. 2.Аналіз отриманих результатів на засіданні кафедри інформаційної діяльності.	Здобувачі вищої освіти ОС Магістр 1-2 р.н. Викладачі, випускники кафедри інформаційної діяльності, майбутні роботодавці (Трудовий архів)	1. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз актуальності ОП серед подібних ОП інших ЗВО. 2. Опитування здобувачів вищої освіти щодо	Рішення: Внесення змін до навчальних планів, пов'язаних із введенням військового стану в країні; вдосконалення контенту робочих програм із врахуванням інтенсифікації використання

			3.Обговорення зі стейкхолдерами особливості підготовки здобувачів інформаційної, бібліотечної та архівної справи		задоволеності підготовкою за ОП. 3. Анкетування стейкхолдерів з метою моніторингу думки роботодавців щодо освітніх програм (листопад 2021 р.) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLScJv7TX5LH8pC8TDKjgLijBhYmuFO08Jwf4d1_uftG7aQKtNA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLScJv7TX5LH8pC8TDKjgLijBhYmuFO08Jwf4d1_uftG7aQKtNA/viewform</a> 4. Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін ОП (січень 2022 р.) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJadEP6BLtRyIsVLXoDjT7Tha5BuvvAack0tNFS8ncAXMMig/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJadEP6BLtRyIsVLXoDjT7Tha5BuvvAack0tNFS8ncAXMMig/viewform</a> 5. Обговорення викладачами під час засідання кафедри.	електронного документообігу в українському суспільстві, для забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам вищої освіти.
--	--	--	--	--	--	--

**ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра політології та міжнародних відносин**

Політологія (перший рівень)	13-15 вересня 2021 р.  16 грудня 2021 р.  Грудень 2021 р.	1.Поеднання навчання і досліджень під час реалізації ОП  2.Структура та зміст ОП  3. Якість викладання на ОП	Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти.	Викладачі кафедри. Здобувачі ВО. Викладачі ЗВО ЄС, гаранті ОП, гаранті ОП ВНЗ України, куратори, здобувачі ВО	1. Осіння політологічна школа у рамках проєкту Еразмус+ «Переосмислення регіональних студій: Балто-Чорноморський зв'язок» <a href="http://history.mdu.in.ua/news/vivchati_politiku_ne_z_knizhok_a_na_praktici_pidsumki_o_sinnoji_politologichnoji_shkol_i_mdu_i_tartuskogo_universitetu/2021-09-17-321">http://history.mdu.in.ua/news/vivchati_politiku_ne_z_knizhok_a_na_praktici_pidsumki_o_sinnoji_politologichnoji_shkol_i_mdu_i_tartuskogo_universitetu/2021-09-17-321</a> 2.Нарада гарантів ОП із ЗВО різних регіонів України: Маріупольський державний університет, Національний університет «Львівська	1. Запозичення досвіду впровадження неформальної освіти на прикладі провідних університетів ЄС.  2. Обговорено перелік обов'язкових компонентів навчальних планів, побудова структурно-логічної схеми, фокус програми, формування професійних компетентностей під час виробничої практики.
-----------------------------	---	--	--	---	--	--

					політехніка», Національний університет «Одеська політехніка», Дніпровський національний університет ім. О. Гончара. <a href="http://history.mdu.in.ua/news/osvitjani_chotirokh_zvo_ukrajini_obgovorili_op_mizhnarodni_vidnosini_ta_politologija/2021-12-17-348">http://history.mdu.in.ua/news/osvitjani_chotirokh_zvo_ukrajini_obgovorili_op_mizhnarodni_vidnosini_ta_politologija/2021-12-17-348</a> 3. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms)	
Політична аналітика та експертиза (другий рівень)	16 грудня 2021 р.  Грудень 2021 р.	Структура та зміст ОП  Якість викладання на ОП	Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти  Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Гарант ОП, гаранті ОП ВНЗ України  Гарант ОП, куратор, здобувачі ВО	1 Нарада гарантів ОП із ЗВО різних регіонів України: Маріупольський державний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет «Одеська політехніка», Дніпровський національний університет ім. О. Гончара. <a href="http://history.mdu.in.ua/news/osvitjani_chotirokh_zvo_ukrajini_obgovorili_op_mizhnarodni_vidnosini_ta_politologija/2021-12-17-348">http://history.mdu.in.ua/news/osvitjani_chotirokh_zvo_ukrajini_obgovorili_op_mizhnarodni_vidnosini_ta_politologija/2021-12-17-348</a> 2. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms)	1. Основними питанням обговорення були: перелік обов'язкових компонентів навчальних планів, побудова структурно-логічної схеми, фокус програми, формування професійних компетентностей під час виробничої практики. 2. обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри № 10 від 16.02.2021
Політологія третій (освітньо-науковий) рівень	13-15 вересня 2021 р.	Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності	Викладачі кафедри. Здобувачі ВО. Викладачі ЗВО ЄС	1. Осіння політологічна школа у рамках проєкту Еразмус+ «Переосмислення регіональних студій: Балто-Чорноморський зв'язок» <a href="http://history.mdu.in.ua/news/vivchati_politiku_ne_z_knizh">http://history.mdu.in.ua/news/vivchati_politiku_ne_z_knizh</a>	1. Запозичення досвіду впровадження неформальної освіти на прикладі провідних університетів ЄС.

	Грудень 2021 р.	Якість викладання на ОНП	Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Гарант ОП, куратор, здобувачі ВО	<a href="http://history.mdu.in.ua/news/ok_a_na_praktici_pidsumki_o_sinnoji_politologichnoji_shkol_i_mdu_i_tartuskogo_universit_etu/2021-09-17-321">ok a na praktici pidsumki o sinnoji politologichnoji shkol i mdu i tartuskogo universit etu/2021-09-17-321</a> 2. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms)	
Міжнародні відносини перший (бакалаврський) рівень	13-15 вересня 2021 р.	Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності	Викладачі кафедри. Здобувачі ВО. Викладачі ЗВО ЄС	1. Осіння політологічна школа у рамках проєкту Еразмус+ «Переосмислення регіональних студій: Балто-Чорноморський зв'язок» <a href="http://history.mdu.in.ua/news/vivchati_politiku_ne_z_knizh_ok_a_na_praktici_pidsumki_o_sinnoji_politologichnoji_shkol_i_mdu_i_tartuskogo_universit_etu/2021-09-17-321">http://history.mdu.in.ua/news/vivchati_politiku_ne_z_knizh ok_a_na_praktici_pidsumki_o sinnoji_politologichnoji_shkol i_mdu_i_tartuskogo_universit etu/2021-09-17-321</a> 2. Нарада гарантів ОП із ЗВО різних регіонів України: Маріупольський державний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет «Одеська політехніка», Дніпровський національний університет ім. О. Гончара. <a href="http://history.mdu.in.ua/news/osvitjani_chotirokh_zvo_ukrajini_obgovorili_op_mizhnarodni_vidnosini_ta_politologija/2021-12-17-348">http://history.mdu.in.ua/news/osvitjani_chotirokh_zvo_ukrajini_obgovorili_op_mizhnarodni_vidnosini_ta_politologija/2021-12-17-348</a> 3. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms)	1. Запозичення досвіду впровадження неформальної освіти на прикладі провідних університетів ЄС.
	16 грудня 2021 р.	Структура та зміст ОП	Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Гарант ОП, гаранті ОП ВНЗ України		2. Основними питанням обговорення були: перелік обов'язкових компонентів навчальних планів, побудова структурно-логічної схеми, фокус програми, формування професійних компетентностей під час виробничої практики.
	Грудень 2021 рю	Якість викладання на ОП	Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Гарант ОП, куратор, здобувачі ВО		

Міжнародні відносини другий (магістерський) рівень	13-15 вересня 2021 р.	Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності	Викладачі кафедри. Здобувачі ВО. Викладачі ЗВО ЄС	<p>1. Осіння політологічна школа у рамках проекту Еразмус+ «Переосмислення регіональних студій: Балто-Чорноморський зв'язок» <a href="http://history.mdu.in.ua/news/vivchati_politiku_ne_z_knizhok_a_na_praktici_pidsumki_o_sinnoji_politologichnoji_shkol_i_mdu_i_tartuskogo_universitetu/2021-09-17-321">http://history.mdu.in.ua/news/vivchati_politiku_ne_z_knizhok_a_na_praktici_pidsumki_o_sinnoji_politologichnoji_shkol_i_mdu_i_tartuskogo_universitetu/2021-09-17-321</a></p> <p>2. Нарада гарантів ОП із ЗВО різних регіонів України: Маріупольський державний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет «Одеська політехніка», Дніпровський національний університет ім. О. Гончара. <a href="http://history.mdu.in.ua/news/osvitjani_chotirokh_zvo_ukrajini_obgovorili_op_mizhnarodni_vidnosini_ta_politologija/2021-12-17-348">http://history.mdu.in.ua/news/osvitjani_chotirokh_zvo_ukrajini_obgovorili_op_mizhnarodni_vidnosini_ta_politologija/2021-12-17-348</a></p> <p>3. Обговорення освітньої програми «Міжнародні відносини» освітнього рівня Магістр із стейкхолдером доктором політичних наук, провідним науковим співробітником державної установи «Інститут всесвітньої історії Національної академії наук України» Миколою Фесенко <a href="http://history.mdu.in.ua/news/obgovorennja_osvitnoji_programi_mizhnarodni_vidnosini_o">http://history.mdu.in.ua/news/obgovorennja_osvitnoji_programi_mizhnarodni_vidnosini_o</a></p>
	16 грудня 2021 р.	Структура та зміст ОП	Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Гарант ОП, гаранті ОП ВНЗ України	
	23.12.2021 р.	Структура та зміст ОП	Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Гарант ОП, викладачі кафедри, стейкхолдер Микола Фесенко	
Грудень 2021	Якість викладання на ОП	Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Гарант ОП, куратор, здобувачі ВО	<p>1. Запозичення досвіду впровадження неформальної освіти на прикладі провідних університетів ЄС</p> <p>2. Основними питанням обговорення були: перелік обов'язкових компонентів навчальних планів, побудова структурно-логічної схеми, фокус програми, формування професійних компетентностей під час виробничої практики.</p> <p>3. Обговорені питання практичної підготовки протягом проходження виробничої практики та вибір тематики кваліфікаційних робіт. Було запропоновано розширити перелік баз практик за рахунок міжнародних та громадських організацій. Щодо виконання кваліфікаційних робіт, то Миколою Фесенко було запропоновано запровадження системи додаткового консультування здобувачів протягом написання роботи у фахівців практиків з теми дослідження.</p>	

					<a href="https://svitnogo_rivnja_magistr/2021-12-23-351">svitnogo_rivnja_magistr/2021-12-23-351</a>	
					4) Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms)	
<b>Кафедра філософії та соціології</b>						
ОП «Соціологія» Перший (бакалаврський) рівень	21 вересня 2021	1. Контингент здобувачів вищої освіти ОП. Формування та рух контингенту	Аналіз показників: кількість вступників; кількість здобувачів певної форми та курсу навчання; кількість випускників	Викладачі кафедри філософії та соціології	Аналіз змін у контингенті, результатів приймальної кампанії	Активізувати роботу зі школами з метою більш ефективної профорієнтаційної роботи (засідання кафедри філософії та соціології від 21 вересня 2021 р № 2.)
	30 вересня 2022		Аналіз кількості учасників, їх географія	Викладачі кафедри філософії та соціології, здобувачів вищої освіти, вчителі та учні закладів загальної середньої освіти міста	Конкурс есе на соціальну тематику серед учнів закладів загальної середньої освіти міста за ініціативи СНТ «Соціологічний коворкінг» <a href="http://history.mdu.in.ua/news/na_zasidannja_studentskogo_tovaristva_sociologichnij_kovorking_pidveli_rezultati_konkursu_uchnivskikh_ese_na_soci_alnu_tematiku/2021-09-30-326?fbclid=IwAR1UIWz4uDedEwgDunYjnc4wKs00NnBKVKu0t18jf9IpBfdE8e4gXLEFiZs">http://history.mdu.in.ua/news/na_zasidannja_studentskogo_tovaristva_sociologichnij_kovorking_pidveli_rezultati_konkursu_uchnivskikh_ese_na_soci_alnu_tematiku/2021-09-30-326?fbclid=IwAR1UIWz4uDedEwgDunYjnc4wKs00NnBKVKu0t18jf9IpBfdE8e4gXLEFiZs</a>	Рішення: Запровадити залучення учнів закладів загальної середньої освіти міста до заходів СНТ «Соціологічний коворкінг» на регулярній основі
	16 грудня 2021		Опитування та аналіз отриманих показників	Викладачі кафедри філософії та соціології, здобувачів вищої освіти, вчителі та учні закладів загальної середньої освіти міста	Розширене засідання студентського наукового товариства «Соціологічний коворкінг» на тему «Соціотехнологічна діяльність у попередженні насильства та вирішенні конфліктів». <a href="https://www.facebook.com/kafedrafsmdu/posts/152538080445372?_cft__[0]=AZUFA5x">https://www.facebook.com/kafedrafsmdu/posts/152538080445372?_cft__[0]=AZUFA5x</a>	Визнати результати профорієнтаційної роботи з учнями в рамках СНТ «Соціологічний коворкінг» ефективною та підготувати новий захід на актуальну соціальну тематику



					f2X-r0LqH38EUwfjp4n2p2MnpnyWiByyFflZ4gnCdn4cP4YFOoisF6apURW_LOCzVK0X-JRNJ3QieudEpsGTgyaVeyqxXftlVclBCpqq4QGgytAz2KCVRwpAT1mV_zTPvCdmcKzss1cr8ay5bmNsUmvpOZMS eCMBcTpaqQ&__tn__=%2C O%2CP-R	
09 червня 2021	Структура та зміст ОП. Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності через практичну підготовку здобувачів вищої освіти	Опитування стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти щодо виявлення цілей та програмних результатів навчання, що не відбивають тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст	Викладачі кафедри, роботодавці, здобувачі вищої освіти	Зустріч здобувачів вищої освіти зі стейкхолдерами А. Каракуцем та Н. Букреєвою після завершення державної атестації <a href="http://history.mdu.in.ua/news/na_istorichnomu_fakulteti_obgovorili_perspektivi_rozvitku_ta_udoskonalennja_osvitnikh_program_sociologija_ta_politologija">http://history.mdu.in.ua/news/na_istorichnomu_fakulteti_obgovorili_perspektivi_rozvitku_ta_udoskonalennja_osvitnikh_program_sociologija_ta_politologija</a>	Рішення: Збільшено кількість кредитів на практичну підготовку на освітній програмі «Соціологія» для вступників 2021 року	
28-29 жовтня 2021		Опитування, обговорення отриманих результатів	Студенти спеціальності «Соціологія» Викладачі кафедри філософії та соціології Провідні соціологи України та фахівців з Німеччини, Норвегії, Болгарії, Великої Британії, Беларусі, Канади, Польщі, Чехії, Туреччини, Лівану, Угорщини, Франції	IV Конгрес Соціологічної асоціації України «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві», який проходив 28-29 жовтня 2021 року в он-лайн форматі на базі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Обговорили проблеми та перспективи розвитку соціологічної науки та освіти в Україні <a href="https://www.facebook.com/kafedrasmdu/posts/140743084958205?_cft__[0]=AZW-bMG2t94Nvy4F4oYK2YND BXu0eqr8uThltoIa3KWcx6bVFIttyJS_baXVoCbCniaJtq4">https://www.facebook.com/kafedrasmdu/posts/140743084958205?_cft__[0]=AZW-bMG2t94Nvy4F4oYK2YND BXu0eqr8uThltoIa3KWcx6bVFIttyJS_baXVoCbCniaJtq4</a>	Рішення: Продовжити практику залучення здобувачів вищої освіти ОП «Соціологія» до заходів САУ з метою підвищення їх професійних компетентностей	

					<a href="#">7q2fX9hKjPKSbOuS1WuiZjM5i4oihfKofOi4t1hnEKZmC4yflVCvRGjyR HI9VUiXrh04CE2Q7UVgX7wTk61PgrRNzhngJtMkFRvg&amp; tn =%2CQ%2CP-R</a>	
	Листопад 2021		Опитування та аналіз отриманих показників	Викладачі кафедри філософії та соціології, здобувачів вищої освіти, голова ГО «Агенція дієвих змін»	Підписання меморандуму про співпрацю з ГО «Агенція дієвих змін»	Розширення: Можливості отримання здобувачами вищої освіти практичних навичок через співпрацю з ГО «Агенція дієвих змін» у сфері проведення соціологічних досліджень в регіоні
	03 грудня 2021	Структура та зміст ОП Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП	Опитування та аналіз отриманих показників	Викладачі кафедри філософії та соціології, здобувачів вищої освіти історичного факультету	Презентація Поліною Ковалевською своєї участі у міжнародному тренінгу "ARTEA" в рамках програми ERASMUS+ для здобувачів вищої освіти історичного факультету <a href="https://www.facebook.com/kafedrafsmdu/posts/149291854103328?_cft__[0]=AZX9fac4c8-kXcRfaipdXbHiip9aIRO9o6TWDpeIQMaQXC09SKkFCN1v0IhyDH6-4qCHw3WkG4vtetzOIKy4O3Cs9DcDcRRTUyLheTFZ-k0htoYsgIORcHDI0IW72UWQSiYQbveFM_ZRYLwOHfTjX6BmSM_ND63xH6w-3gX8P_AufA&amp; tn =%2CQ%2CP-R">https://www.facebook.com/kafedrafsmdu/posts/149291854103328?_cft__[0]=AZX9fac4c8-kXcRfaipdXbHiip9aIRO9o6TWDpeIQMaQXC09SKkFCN1v0IhyDH6-4qCHw3WkG4vtetzOIKy4O3Cs9DcDcRRTUyLheTFZ-k0htoYsgIORcHDI0IW72UWQSiYQbveFM_ZRYLwOHfTjX6BmSM_ND63xH6w-3gX8P_AufA&amp; tn =%2CQ%2CP-R</a>	Рішення: Посилення міжкафедральної співпраці у напрямку активізації зацікавленості здобувачів вищої освіти у набутті навичок (soft skills) упродовж періоду навчання
	01 жовтня 2021	Структура та зміст ОП	Опитування, обговорення, аналіз отриманих результатів	Студенти спеціальності «Соціологія» Викладачі кафедри філософії та соціології	Круглий стіл присвячений перспективам розвитку соціологічної науки, приурочений до десятиріччя	Рішення: Здійснити моніторинг щодо можливості відкриття на базі МДУ підготовки соціологів другого (магістерського) та

				<p>Викладачі та студенти-соціологи з Маріупольського державного університету, Приазовського державного технічного університету, Херсонського державного університету.</p> <p>Щербина Віктор Михайлович, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін Київського інституту бізнесу та технологій</p> <p>Шапошнікова Ірина Василівна, доктор соціологічних наук, професор, декан факультету психології, історії та соціології Херсонського державного університету</p> <p>Ташкінова Оксана Анатоліївна, кандидат соціологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи Приазовського державного технічного університету</p> <p>Никифорова Наталя Олексіївна, кандидат</p>	<p>запровадження соціолога в Україні.</p> <p>Дня</p> <p><a href="https://www.facebook.com/kafedrafmdu/posts/134458485586665?_cft__[0]=AZXjXt350YuiZRQaWDgQFn-NuWBdfpJPqcQ11uPCOLinJgigdIYb0GAiouC6FpkkSOvIHnJaMTvUMrHnnGiLf3ADF_349a_cfpXF3EvrUIUd0PydNSMH4nH3TCvI-SzhJXtLFsrTCYRdlLp2aRivdTvB2cHIXzrOxjsqDbRcHcYA&amp;tn=%2C0%2CP-R">https://www.facebook.com/kafedrafmdu/posts/134458485586665?_cft__[0]=AZXjXt350YuiZRQaWDgQFn-NuWBdfpJPqcQ11uPCOLinJgigdIYb0GAiouC6FpkkSOvIHnJaMTvUMrHnnGiLf3ADF_349a_cfpXF3EvrUIUd0PydNSMH4nH3TCvI-SzhJXtLFsrTCYRdlLp2aRivdTvB2cHIXzrOxjsqDbRcHcYA&amp;tn=%2C0%2CP-R</a></p>	<p>третього (освітньо-наукового) рівнів</p>
--	--	--	--	---	---	---

				історичних наук, доцент, завідувач кафедри соціально- гуманітарних дисциплін		
	30 листопада 2021	Структура та зміст ОП	Моніторинг, аналіз показників, обговорення отриманих результатів	Студенти спеціальності «Соціологія» Викладачі кафедри філософії та соціології Катаєв Станіслав Львович, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи, Класичний приватний університет (м. Запоріжжя). Варга Наталя Іллівна, доктор соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи, Ужгородський національний університет (м. Ужгород). Щербина Віктор Миколайович, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін та філософії, Київський інститут бізнесу та технологій (м. Київ).	Позачергове засідання кафедри філософії та соціології, присвячене обговоренню розвитку соціологічної освіти та науки в Маріуполі, основних задач, які стоять перед соціологічною науковою спільнотою регіону	Рішення: Необхідність підготовчої роботи по відкриттю освітньо-наукової програми «Соціологія», щоб створити повний цикл підготовки соціологів на базі МДУ: бакалавр, магістр, доктор філософії
	15 лютого 2022	Структура та зміст ОП	Моніторинг ОП та навчальних планів	Викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти	Внесення змін до навчальних планів здобувачів вищої освіти ОП	Рішення: Внесення змін до ОП та навчальних планів здобувачів

					«Соціологія» першого (бакалаврського рівня вищої освіти, переведених до МДУ з реорганізованого ДонДУУ, з метою формування єдиного підходу до реалізації навчального процесу на освітніх програмах у 2022-2023 навчальному році	вищої освіти ОП «Соціологія», переведених до МДУ з реорганізованого ДонДУУ
31 березня 2022	Структура та зміст ОП	Моніторинг ОП та навчальних планів	Викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти	Внесення змін до ОП з урахуванням особливостей організації освітнього процесу в умовах військового часу	Рішення: 1. На 1-3 курсах перенести практики на наступний навчальний рік. 2. Кредити, що виділені на курсові роботи на всіх курсах та практики на випускних курсах доєднати до визначених професійних дисциплін.	
30 серпня 2021	Якість навчання та викладання на ОП Оновлення навчально-методичних матеріалів на основі наукових досягнень у відповідній галузі	Аналіз останніх наукових досягнень	Викладачі кафедри	Обговорення в рамках засідання кафедри	Рішення: Затверджено оновлені робочі програми	
09 вересня 2021	Якість навчання та викладання на ОП	Аналіз досвіду колег з питань удосконалення якості освіти	Викладачі кафедри філософії та соціології	Вебінар «Система опитування стейкхолдерів у ЗВО. Аналіз результатів та прийняття рішень», який відбувся в рамках проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізується Американськими Радами з	Рішення: Запозичити досвід щодо напрямів розвитку та вдосконалення системи анкетування, у тому числі з більш тісним залучення психологів	

					<p>міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p><a href="https://www.facebook.com/kafedrafmdu/posts/129040506128463?_cft__[0]=AZW-NyPpwwRqLMoiNrMFxAus8qZLQaBHTSEy8b4m9HzCQybgxhtEGg0ASHIr211YIGEs43yvrSARZ1IGMt0DF0h8OU7Nua5sSH8RBtXol0cGNEc9Xj6rjh8AlhnTZ4TBeG6nfAx4R93-tEFVw499zW9wLR-R5kcgTBRXbZm5gUyQQ&amp;_tn=%2C0%2CP-R">https://www.facebook.com/kafedrafmdu/posts/129040506128463?_cft__[0]=AZW-NyPpwwRqLMoiNrMFxAus8qZLQaBHTSEy8b4m9HzCQybgxhtEGg0ASHIr211YIGEs43yvrSARZ1IGMt0DF0h8OU7Nua5sSH8RBtXol0cGNEc9Xj6rjh8AlhnTZ4TBeG6nfAx4R93-tEFVw499zW9wLR-R5kcgTBRXbZm5gUyQQ&amp;_tn=%2C0%2CP-R</a></p>	
19 вересня 2021	Якість навчання та викладання на ОП	Опитування здобувачів вищої освіти	Викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти	Опитування здобувачів вищої освіти «Якість викладання навчальних дисциплін» у другому семестрі 2019-2020 н. р.	Рішення: Вирішено удосконалити процедуру донесення до здобувачів вищої освіти щодо критеріїв оцінювання в умовах дистанційного навчання (засідання кафедри філософії та соціології № 2 від 19 вересня 2021 р.)	
15 лютого 2022	Якість навчання та викладання на ОП	Опитування	Викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти	Опитування здобувачів вищої освіти «Якість викладання навчальних дисциплін» у першому семестрі 2020-2021 н. р.	Рішення: Проводити більш детальну роз'яснювальну роботу щодо вимог до виконання самостійних видів робіт	
30 серпня 2021 20 січня 2022	Кадрове забезпечення ОП Відповідність викладачів навчальним дисциплінам, які	Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов, наявність практичного досвіду роботи за фахом викладачів, що	Викладачі кафедри	Відповідність викладачів навчальним дисциплінам, які вони викладають. Залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до	Рішення: Відповідність Ліцензійним умовам	

		вони викладають.	забезпечують освітній процес за даною ОП		організації та реалізації освітнього процесу на ОП	
	14 грудня 2021	Кадрове забезпечення ОП Залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу на ОП	Аналіз показників залучення зовнішніх стейкхолдерів	Викладачі кафедри	Обговорення результатів співпраці із зовнішніми стейкхолдерами (залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, проведення аудиторних занять, організації практичної підготовки тощо)	Рішення: Продовжити роботу по залученню зовнішніх стейкхолдерів до навчального процесу (засідання кафедри філософії та соціології 14.12.2021 №6)
	30 серпня 2021	Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП) Інформаційне забезпечення спеціальності відповідно до Ліцензійних умов; інформаційне забезпечення освітніх компонентів ОП (в т.ч. вибіркового)	Наявність та доступність всіх необхідних елементів навчально-методичного забезпечення (на кафедрі, бібліотеці, Навчальному порталі МДУ), достатність бібліотечного фонду згідно Ліцензійних умов.	Викладачі кафедри	Перевірка на відповідність вимогам нормативних документів та ОП навчально-методичних матеріалів	Рішення: Оновити дистанційні курси на навчальному порталі МДУ
Врегулювання конфліктів та медіація	15 лютого 2022	Структура та зміст ОП	Аналіз структурних компонентів ОП, обговорення	Викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти	Обговорення внесення змін до освітніх компонентів ОП	Рішення: Внесення зміни до ОП та навчальних планів

Другий (магістерський) рівень					«Врегулювання конфліктів та медіація»	
	31 березня 2022	Структура та зміст ОП	Моніторинг ОП та навчальних планів	Викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти	Внесення змін до ОП з урахуванням особливостей організації освітнього процесу в умовах військового часу	Рішення: 1. На 1-3 курсах та магістр 1 курсу перенести практики на наступний рік. 2. Кредити, що виділені на курсові роботи на всіх курсах та практики на випускних курсах доєднати до визначених професійних дисциплін
	20 січня 2022	Кадрове забезпечення ОП Відповідність викладачів навчальним дисциплінам, які вони викладають.	Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов, наявність практичного досвіду роботи за фахом викладачів, що забезпечують освітній процес за даною ОП (щодо викладачів, переведених з реорганізованого Дон ДУУ)	Викладачі кафедри	Відповідність викладачів навчальним дисциплінам, які вони викладають	Рішення: Відповідність Ліцензійним умовам.
15 лютого 2022	Якість навчання та викладання на ОП	Опитування	Викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти	Опитування здобувачів вищої освіти «Якість викладання навчальних дисциплін» у першому семестрі 2020-2021 н. р.	Рішення: проводити більш детальну роз'яснювальну роботу щодо вимог до виконання самостійних видів робіт	

**Економіко-правовий факультет**

**Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин**

Міжнародна економіка перший (бакалаврський) рівень	19 квітня 2022	Структура та зміст ОП	1. Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання): - виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів ; - виявлення цілей та програмних результатів	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів. Викладачі кафедри.	1. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms). 2. Дискусія викладачів кафедри щодо необхідності включення до певних курсів нових актуальних в сучасних реаліях життя тем, для	Рішення: удосконалення освітньої програми «Міжнародна економіка» шляхом внесення змін в навчальний контент дисциплін: «ТНК», «Міжнародні економічні відносини», «Економічний аналіз та моделювання».
--	----------------	-----------------------	---	--	---	---



			навчання, що виникли в контексті військового стану в країні. 2. Аналіз отриманих результатів опитувань.		забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам: 1 в умовах військового стану в країні, в умовах змін в економічній політиці держави, для боротьби з кризою та підтримці економічної стійкості на найближче майбутнє.	
Міжнародна економіка другий (магістерський) рівень	19 квітня 2022	Структура та зміст ОП	1. Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання): - виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів ; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в контексті військового стану в країні. 2. Аналіз отриманих результатів опитувань.	Здобувачі вищої освіти: магістри 1 курс. Викладачі кафедри.	1. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms). 2. Дискусія викладачів кафедри (19.04.2022) щодо необхідності включення до певних курсів нових актуальних в сучасних реаліях життя тем, для забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам: 1 в умовах військового стану в країні, в умовах змін в економічній політиці держави, для боротьби з кризою та підтримці економічної стійкості на найближче майбутнє.	Рішення: Удосконалення освітньої програми «Міжнародна економіка» шляхом внесення змін в навчальний контент дисциплін: «Конкурентоспроможність суб'єктів світової економіки», «Стратегічний розвиток підприємства», «Міжнародні стратегії економічного розвитку».
Міжнародні економічні відносини перший (бакалаврський) рівень	19 квітня 2022	Структура та зміст ОП	1. Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання): - виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів ; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів. Викладачі кафедри.	1. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms). 2. Дискусія викладачів кафедри 19.04.2022 щодо необхідності включення до певних курсів нових актуальних в сучасних реаліях життя тем, для	Рішення: Удосконалення освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» шляхом внесення змін в навчальний контент дисциплін: «ТНК», «Міжнародні економічні відносини», «Економічний аналіз та моделювання»

			контексті військового стану в країні. 2.Аналіз отриманих результатів опитувань.		забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам: 1 в умовах військового стану в країні, в умовах змін в економічній політиці держави, для боротьби з кризою та підтримці економічної стійкості на найближче майбутнє.	
Міжнародні економічні відносини другий (магістерський) рівень	19 квітня 2022	Структура та зміст ОП	1.Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання): - виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в контексті військового стану в країні. 2.Аналіз отриманих результатів опитувань.	Здобувачі вищої освіти: магістри 1 курс. Викладачі кафедри.	1. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms). 2. Дискусія викладачів кафедри щодо необхідності включення до певних курсів нових актуальних в сучасних реаліях життя тем, для забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам: 1 в умовах військового стану в країні, в умовах змін в економічній політиці держави, для боротьби з кризою та підтримці економічної стійкості на найближче майбутнє.	Рішення: Удосконалення освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» шляхом внесення змін в навчальний контент дисциплін: «Конкурентоспроможність глобальних компаній», «Міжнародні стратегії економічного розвитку».
<b>Кафедра публічно-правових дисциплін</b>						
Право перший (бакалаврський) рівень	Вересень 2021-лютий 2022	-Відповідність ОП Ліцензійним умовам; - Структура та зміст ОП; -навчання і викладання за ОП; - забезпеченність	1.Дослідження потреб сучасного ринку праці. 2.Опитування фокус груп: - виявлення актуальних освітніх потреб в нових умовах суспільного життя;	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів. Викладачі кафедри. Стейкхолдери.	1. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms). 2.Анкетування стейкхолдерів (грудень 2021р.). 3. Дискусія зі стейкхолдерами (січень 2022р.) щодо таких питань:	Рішення: 1.Вдосконалено структуру та зміст ОП з метою досягнення заявлених цілей, очікуваних результатів навчання та набуття відповідних компетентностей. 2.Оновлено зміст робочих програм, навчально-методичних матеріалів на основі досягнень у відповідній галузі знань.

		ОП навчально-методичними, матеріально-технічними, інформаційними ресурсами	- виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в умовах воєнного стану в країні. 3. Аналіз отриманих результатів опитувань.		вдосконалення структури та змісту ОП; оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін; оновлення переліку вибірових дисциплін; запровадження інтерактивних методів навчання і викладання за ОП.	3. Оновлено перелік вибірових дисциплін. 4. Переглянуто матриці відповідності результатам навчання та компетентностей. 5. Проведено аналіз забезпеченості освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП)
Право другий (магістерський) рівень	Вересень 2021 – лютий 2022	1. Відповідність ОП Ліцензійним умовам; 2. Структура та зміст ОП; 3. Навчання і викладання за ОП	1. Дослідження потреб сучасного ринку праці. 2. Опитування фокус груп: - виявлення актуальних освітніх потреб в нових умовах суспільного життя; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в умовах воєнного стану в країні. 3. Аналіз отриманих результатів опитувань. 4. Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Здобувачі вищої освіти: магістри. Викладачі кафедри. Стейкхолдери.	1. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms). 2. Анкетування стейкхолдерів (грудень 2021р.). 3. На засіданні кафедри ПрПД розглянуто питання «Аналіз результатів державної атестації та обговорення звітів голів ЕК». За результатами роботи ЕК та рекомендацій голів ЕК сформовано пропозиції щодо удосконалення освітніх компонент ОП Право другого (магістерського) рівня. 4. Дискусія зі стейкхолдерами (січень 2022р.) щодо таких питань: оновлення змісту ОП в частині збільшення кількості освітніх компонент з приватного права; оновлення переліку вибірових дисциплін; оновлення змісту робочих	Рішення: 1. Вдосконалено структуру та зміст ОП з метою досягнення заявлених цілей, очікуваних результатів навчання та набуття відповідних компетентностей. 2. Оновлено зміст робочих програм навчальних дисциплін. 3. Оновлено перелік вибірових дисциплін. 4. Обговорено та визначено шляхи запровадження інтерактивних методів навчання і викладання за ОП.

					програм навчальних дисциплін; запровадження інтерактивних методів навчання і викладання за ОП.	
Право третій рівень (освітньо-науковий)	Грудень2021 – Січень 2022	-Відповідність Ліцензійним умовам; -Структура та зміст ОП; -навчання і викладання за ОП; - забезпеченність ОП навчально-методичними, матеріально-технічними, інформаційними ресурсами	1.Дослідження потреб сучасного ринку праці. 2.Опитування фокус груп: - виявлення актуальних освітніх потреб в нових умовах суспільного життя; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в умовах воєнного стану в країні. 3.Аналіз отриманих результатів опитувань. 4. Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Здобувачі вищої освіти: аспіранти Викладачі кафедри. Стейкхолдери.	1.Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms). 2.Анкетування стейкхолдерів (грудень 2021р.). 3. На засіданні кафедри ПрПД розглянуто питання «Аналіз результатів державної атестації та обговорення звітів голів ЕК». За результатами роботи ЕК та рекомендацій голів ЕК сформовано пропозиції щодо удосконалення освітніх компонент ОП Право другого (магістерського) рівня. 4.Дискусія зі стейкхолдерами (січень 2022р.) щодо таких питань: оновлення змісту ОП в частині збільшення кількості освітніх компонент з приватного права; оновлення переліку вибіркових дисциплін; оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін; запровадження інтерактивних методів навчання і викладання за ОП.	Рішення: 1.Перевірено ОП на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов; 2.Вдосконалено структуру та зміст ОП. Оновлено зміст робочих програм, навчально-методичних матеріалів на основі досягнень у відповідній галузі знань. 3. Оновлено перелік вибіркових дисциплін. 4. Обговорено та визначено шляхи запровадження інтерактивних методів навчання і викладання за ОП. 5.Проаналізовано забезпеченість ОП навчально-методичними, матеріально-технічними, інформаційними ресурсами
<b>Кафедра системного аналізу та інформаційних технологій</b>						

Системний аналіз Перший (бакалаврський) рівень	Серпень 2021 р.	2. Структура та зміст освітньої програми. 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.	1. Дослідження потреб сучасного ринку праці. 2. Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти.	Робоча група з питань розвитку та удосконалення ОП 124 Системний аналіз	Засідання кафедри	Рішення: Удосконалено РПНД фахових ОК з урахуванням тенденцій ринку праці та розвитку галузі
	Січень 2022 р.	4. Навчання і викладання за освітньою програмою. 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність. 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.	1. Опитування фокус груп - виявлення актуальних освітніх потреб в нових умовах суспільного життя. 2. Аналіз отриманих результатів опитувань.	Гарант ОП, викладачі кафедри, здобувачі	Анкетування здобувачів вищої освіти	За ОП «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти високим (90% здобувачів задоволені навчанням); Продовжити практику застосування мультимедійним обладнанням під час викладання дисциплін.
	Квітень 2022 р.	5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.	1. Опитування фокус груп: - виявлення актуальних освітніх потреб в нових умовах суспільного життя; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в умовах воєнного стану в країні.	Робоча група з питань розвитку та удосконалення ОП 125	Засідання кафедри	ОП 2019: Замість НДПП 1.2.22 Виробнича (навчально-виробнича) практика (6 семестр, 3 кредити, д.залік) Включити до складу дисциплін: - НДПП 1.2.5. Організація баз даних та знань (5+2 кредити, екзамен, курсова робота); - НДПП 1.2.12. Основи системного аналізу (6 +1 кредит, екзамен).
Системний аналіз Другий (магістерський) рівень	Серпень 2021 р.	2. Структура та зміст освітньої програми. 8. Внутрішнє забезпечення	1. Дослідження потреб сучасного ринку праці.	Робоча група з питань розвитку та удосконалення ОП 124 Системний аналіз	Засідання кафедри	Рішення: Удосконалено РПНД фахових ОК з урахуванням тенденцій ринку праці та розвитку галузі.

	Січень 2022 р.	якості освітньої програми. 4. Навчання і викладання за освітньою програмою. 5.Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність. 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.	2. Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти. Анкетування здобувачів вищої освіти.	Гарант ОП, викладачі кафедри, здобувачі	Засідання кафедри	За ОП «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня вищої освіти високим (95 % здобувачів задоволені навчанням) Продовжити практику застосування мультимедійним обладнанням під час викладання дисциплін.
	Квітень 2022	5.Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.	1.Опитування фокус груп: - виявлення актуальних освітніх потреб в нових умовах суспільного життя; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в умовах воєнного стану в країні.	Робоча група з питань розвитку та удосконалення ОП 125	Засідання кафедри	Рішення: Замість НДПП 1.2.6. Виробнича практика (9 кредитів, диф.залік) Включити до складу дисциплін: - НДПП 1.2.2. Менеджмент ІТ – проєктів (4+4 кредити, екзамен); - НДПП 1.2.3. Системний аналіз та теорія прийняття рішень (7+5 кредитів, екзамен)
Кібербезпека Перший (бакалаврський) рівень	Серпень 2021	1.Проектування та цілі ОП. 2. Структура та зміст освітньої програми. 4. Навчання і викладання за	1.Дослідження потреб сучасного ринку праці. 2. Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти.	Робоча група з питань розвитку та удосконалення ОП 125 Кібербезпека, представники роботодавців	Засідання робочої групи з питань розвитку та удосконалення ОП 125 Кібербезпека щодо усунення зауважень галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми та	1.Удосконалено мету ОП та сформульовано наступним чином: Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір бакалаврів інформаційної

		<p>освітньою програмою.  5.Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.  8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.</p>			<p>врахування пропозицій роботодавців та профільних спеціалістів</p>	<p>та кібербезпеки, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інформаційної безпеки, захищеності інформаційного і кіберпросторів держави в цілому та окремих суб'єктів.  2. Сформульовано особливість (унікальність) ОП та викладено у такій редакції:  Особливість програми полягає у комплексному підході, який орієнтований на підготовку фахівця з потужною теоретичною та практичною базою сучасних методів та засобів ідентифікації вразливостей та загроз інформаційній безпеці, здатного адаптуватися до змін технологій та забезпечити відповідний рівень захищеності інформації згідно потреб в регіоні.  3. Працевлаштування випускників та продовження освіти викладено у такій редакції:  Бакалавр з кібербезпеки здатний виконувати професійні види робіт згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010.  Основна: 3439 Фахівець з організації інформаційної безпеки. Фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом.  Додаткова: 3121 Фахівець з інформаційних технологій.</p>
--	--	---	--	--	--	---

						<p>3119 Технік (сфера захисту інформації).</p> <p>4. Відкориговано матрицю відповідності фахових компетентностей та результатів навчання.</p> <p>5. Для здобуття ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») у Маріупольському державному університеті визнаються та перезараховуються не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>6. Агестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.</p> <p>7. Додано до каталогу елективних дисциплін ОК Цифрова криміналістика.</p> <p>8. Відкориговано перелік вибіркових дисциплін фахової підготовки в каталозі елективних дисциплін та додано наступні ОК:      Моделювання інформаційної безпеки; Захист операційних систем та баз даних; Основи системного аналізу в кібербезпеці; Національна</p>
--	--	--	--	--	--	--



	Лютий 2022 р.	2. Структура та зміст освітньої програми. 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Аналіз рішення Ради з якості вищої освіти МДУ з питання «Про внесення змін до ОП Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня у зв'язку із внесенням змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека для першого (бакалаврського) рівня»	Гарант ОП, НПП кафедри	Засідання кафедри, обговорення рішення Ради з якості вищої освіти МДУ з питання «Про внесення змін до ОП Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня у зв'язку із внесенням змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека для першого (бакалаврського) рівня»	безпека держави; Кіберпростір та протидія злочинності; Інформаційно-аналітичне забезпечення інформаційної та кібербезпеки; Менеджмент кібербезпеки; Безпека Web-додатків; Аналіз шкідливого програмного забезпечення.  1 Дисципліна професійної підготовки ОКЗ1 «Кваліфікаційна робота» (6 кр., прилюдний захист,, 8 сем.) замінена на ОКЗ1 «Курсова робота за фахом» (6 кр., диф. залік, 8 сем.) 2. Внесено відповідні зміни до Таблиці 3.4 - Матриця відповідності фахових компетентностей та результатів навчання. 3. Внесено зміни до структурно-логічної схеми. 4. Дисципліна професійної підготовки ОКЗ5 «Переддипломна практика» (3 кр., диф. залік, 8 сем.) видалена. 5. Змінена кількість кредитів ОКЗ4 «Виробнича практика 2» з 6 кр. на 9 кр. ЄКТС. 6. Внесено відповідні зміни до Таблиці 3.4 - Матриця відповідності фахових компетентностей та результатів навчання 7. Внесено зміни до структурно-логічної схеми. 8. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі
--	---------------	--	--	------------------------	--	---

	Квітень 2022	5.Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	1.Опитування фокус груп: - виявлення актуальних освітніх потреб в нових умовах суспільного життя; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в умовах воєнного стану в країні.	Робоча група з питань розвитку та удосконалення ОП 125	Засідання кафедри	атестаційного екзамену з англійської мови та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.  ОП 2018: Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи Замінити на Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. ОП 2019: НДПП 1.2.21 Виробнича (навчально-виробнича) практика (6 семестр, 3 кредити, д.залік) Включити до складу дисципліни: НДПП 1.2.7. Інформаційні системи та технології (4+3 кредити, екзамен).
Комп'ютерні науки Перший (бакалаврський) рівень	Січень 2022	1. Структура та зміст освітньої програми. 2. Навчання і викладання за освітньою програмою.	Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти.	Робоча група з питань розвитку та удосконалення ОП 122 Комп'ютерні науки	Засідання робочої групи з питань розвитку та удосконалення ОП 122 Комп'ютерні науки щодо підготовки до акредитації освітньої програми.	Рішення: 1. Відкориговано матрицю відповідності фахових компетентностей та результатів навчання. 2. Для здобуття ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») у Маріупольському державному університеті визнаються та перераховуються не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

	Лютий 2022	4. Навчання і викладання за освітньою програмою. 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність. 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.	Анкетування здобувачів вищої освіти	Гарант ОП, викладачі кафедри, здобувачі	Анкетування здобувачів вищої освіти	4. Додано до каталогу елективних дисциплін ОК Розробка мобільних та інтернет-додатків мовою Java. 1. Визначити рівень задоволеності здобувачів освітньою діяльністю: - за ОП «Комп'ютерні науки» достатнім (86% здобувачів задоволені навчанням) 2. Продовжити практику застосування мультимедійним обладнанням під час викладання дисциплін
	Квітень 2022	2. Структура та зміст освітньої програми. 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми. 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.	1. Дослідження потреб сучасного ринку праці.	Робоча група з питань розвитку та удосконалення ОП 122 Комп'ютерні науки	Засідання кафедри	Удосконалено РПНД фахових ОК з урахуванням тенденцій ринку праці та розвитку галузі.  ОП 2019 ПП 1.11 Переддипломна практика (8 семестр, 4,5 кредити, д.залик) Включити до складу дисципліни: - ПН1.085 Моделювання систем (5+2,5 кредити, екзамен). - ПН1.086 Системний аналіз та теорія прийняття рішень (5+2,0 кредити, екзамен).  ОП 2018 ПП 1.12 Проектно-технологічна практика (6 семестр, 4,5 кредити, д.залик) Включити до складу дисципліни:

						- ПВ1.196 Програмування та підтримка веб-застосунків (7+4,5 кредити, екзамен).
<b>Кафедра туризму</b>						
Туризм перший (бакалаврський) рівень	Жовтень 2021 р.	Структура та зміст ОП: - дотримання в структурно-логічної схеми підготовки, які у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей, очікуваних результатів навчання та набуття компетентностей за даною ОП; - здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності через практичну підготовку здобувачів вищої освіти.	1.Опитування фокус-груп, анкетування стейкхолдерів стосовно: - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що не відбивають тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст. 2. Аналіз отриманих результатів опитувань.	Гарант ОП, здобувачі вищої освіти, НПП, роботодавці	1. Зустріч з роботодавцями: директором Travel House Marco Polo Ільїною Дар'єю та проектним менеджером центру підтримки МСП, головою Молодіжної ради Маріуполя Аліною Козицькою 2.Усне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (здобувачі,НПП, роботодавці).	Рішення: Удосконалення практичної складової ОП. <a href="https://www.facebook.com/management.mdu/posts/749732359758706">https://www.facebook.com/management.mdu/posts/749732359758706</a>
	Вересень 2021 р.	1.Якість навчання та викладання на ОП: -поєднання навчання і досліджень під	Аналіз наукового рівня здобувачів	Здобувачі вищої освіти за ОП, викладачі кафедри, стейкхолдери	XIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих учених «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»	Рішення: Удосконалення наукової складової освітньої програми

		час реалізації ОП				
	Квітень 2022 р.	Якість навчання та викладання на ОП	1.Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання): - виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в контексті військового стану в країні. 2.Аналіз отриманих результатів опитувань. 3. Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти	Викладачі кафедри	Обговорення викладачами кафедри змін до навчальних планів, пов'язаних із введенням військового стану в країні	Рішення: обгрунтовано необхідність перерозподілу навчального навантаження між викладачами і заміни окремих ОК: - Освітньо-професійна програма ТУРИЗМ 2018 р. вступу Навчально-науковий інститут управління: «Виробнича практика» (7,5 кредитів) замінена на дисципліни «Міжнародний бізнес: туризм та рекреація» 3 кредити , «Методологія і організація наукових досліджень» 4,5 кредити - ОПП Туризм 2020 р. вступу: “Виробнича (ознайомча) практика” (3 кредити) замінена на дисципліну «Самоменеджмент» 3 кредити; курсова з організації туризму (3 кредити) замінена на курсову з організації готельного господарства (3 кредити) і перенесена з 4 семестру до 5 семестру
Туризм Другий (магістерський) рівень	Лютий 2022 р.	Якість навчання та викладання на ОП: -Відповідність освітніх компонентів вимогам студентоцентричного підходу	Аналіз результатів опитування здобувачів	Викладачі кафедри	Засідання кафедри менеджменту. Розглянуто питання Про результати анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін МДУ» здобувачів вищої світи спеціальності 242 «Туризм» за 1й семестр 2021-2022 року.	Рішення: Розроблено пропозиції щодо удосконалення освітньої програми через оновлення змісту обов'язкових освітніх компонент фахової підготовки здобувачів вищої освіти

		<p>Та принципам академічної свободи;</p> <p>- Доступність та зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів</p>				
Жовтень 2022	<p>Якість навчання та викладання на ОП:</p> <p>Відповідність визначених форм та методів навчання і викладання заявленим в ОП цілям</p> <p>Кадрове забезпечення ОП: Залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу на ОП</p>	<p>Опитування (фокус-групи) стейкхолдерів: виявлення цілей та програмних результатів навчання, що не відбивають тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст; обговорення ініціатив з питань підвищення якості освіти.</p>	<p>Викладачі кафедри.</p> <p>Стейкхолдери: директором Travel House Marco Polo Ільїна Дар'я, проектний менеджер центру підтримки малого та середнього бізнесу Козицька А.О.</p>	<p>Зустріч учасників проектною групи освітньої програми «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти з представниками провідних підприємств туристичної галузі м. Маріуполя.</p>	<p>Рішення:</p> <p>-удосконалення практичної підготовки здобувачів;</p> <p>- залучення зовнішніх стейкхолдері до навчального процесу;</p> <p>-участь стейкхолдерів в оцінюванні якості знань здобувачів вищої освіти при проведенні державної атестації.</p>	

	13 грудня 2021 р.	Якість навчання та викладання на ОП: -Відповідність освітніх компонентів вимогам студентоцентрированого підходу та принципам академічної свободи; - Доступність та зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	Обговорення результатів реалізації ОП «Туризм»	Викладачі кафедри, здобувачі ОП	Онлайн - зустріч групи забезпечення спеціальності Туризм зі студентами ОП «Туризм» (26.11.2021 р.)	Рішення: Розроблено пропозиції щодо удосконалення освітньої програми через оновлення змісту обов'язкових освітніх компонент фахової підготовки здобувачів вищої освіти
	Листопад 2021 р.	Кадрове забезпечення: - Постійний професійний розвиток (підвищення кваліфікації) викладачів	Тренінг для викладачів	Викладачі кафедри	Онлайн-тренінг «Менеджмент Туризму Приазов'я» за підтримки програми Проєкт USAID "Економічна підтримка Східної України" (22-24 листопада 2021 р.)	Рішення: Підвищення кваліфікації викладачів з управління туристичними destinations <a href="https://www.facebook.com/management.mdu/posts/786969822701626">https://www.facebook.com/management.mdu/posts/786969822701626</a>
<b>Кафедра раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища</b>						
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористу	Січень – лютий 2022	Структура та зміст ОП	1. Дослідження потреб сучасного ринку праці. 2. Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання):	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів. Викладачі кафедри. Стейкхолдери.	1. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms).	Рішення: 1. Вдосконалити контенту робочих програм за рахунок рекомендацій стейкхолдерів.

<p>вання перший (бакалаврський) рівень</p>			<p>- виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в контексті військового стану в країні. 3. Аналіз отриманих результатів опитувань.</p>		<p>2. Анкетування стейкхолдерів (січень 2022р.). 3. Дискусія зі стейкхолдерами (04.02.2022р.) щодо таких питань: розширення компетенцій магістрів спеціальності "екологія"; можливості та ефективність впровадження дуальної освіти; окремі елементи освітньої програми. 4. Дискусія з представниками громадських організацій (30.01.2022р.) щодо розширення компетенцій майбутніх фахівців</p>	<p>2. Розширення можливостей практичної підготовки здобувачів 3. Реалізація дуальної освіти в результаті можливості бути залученими до реалізації екологічних проектів у якості волонтерів.</p>
<p>Екологія та охорона навколишнього середовища другий (магістерський) рівень</p>	<p>Січень-травень 2022</p>	<p>Структура та зміст ОП</p>	<p>1. Дослідження потреб сучасного ринку праці. 2. Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання): - виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в контексті військового стану в країні. 3. Аналіз отриманих результатів опитувань. 4. Аналіз відповідності ОП необхідним індикаторам щодо якості освіти</p>	<p>Здобувачі вищої освіти: магістри. Викладачі кафедри. Стейкхолдери. Представники зарубіжних ЗВО</p>	<p>1. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням сервісу (Google Forms). 2. Анкетування стейкхолдерів (січень 2022р.). 3. Дискусія зі стейкхолдерами (04.02.2022р.) щодо таких питань: розширення компетенцій магістрів спеціальності "екологія"; можливості та ефективність впровадження дуальної освіти; окремі елементи освітньої програми. 4. Дискусія з представниками громадських організацій (30.01.2022р.) щодо розширення компетенцій майбутніх фахівців</p>	<p>Рішення: 1. Вдосконалити контент робочих програм за рахунок рекомендацій стейкхолдерів. 2. Розширення можливостей практичної підготовки здобувачів. 3. Реалізація елементів дуальної освіти в результаті можливості бути залученими до реалізації екологічних проектів у якості волонтерів.</p>



					5.Перегляд відповідних програм зарубіжних ЗВО (квітень-травень 2022 р.)	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ</b>						
<b>Кафедра англійської філології</b>						
Середня освіта. Англійська і німецька мови, зарубіжна література Перший (бакалаврський) рівень	Вересень 2021 Травень 2022	Структура та зміст ОП	Анкетування здобувачів, абітурієнтів; опитування роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; аналіз відповідності ліцензійним умовам зі змінами від 24.03.2021 р. та новим і оновленим положенням МДУ з забезпечення якості освітнього процесу.	Здобувачі вищої освіти, НПП кафедри, випускники, стейкхолдери	Анкетування здобувачів (Google Forms), зустріч з випускниками (, анкетування абітурієнтів (Google Forms вересень, усне опитування роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів	Рішення: Модернізація ОП через введення двомовного вектору підготовки , розширення нормативної складової, враховуючи побажання стейкхолдерів, інтегрувати практичну підготовку у навчальні дисципліни професійної спрямованості
Філологія (англійська, французька) перший (бакалаврський) рівень	Квітень 2022 р.	Структура та зміст ОП Кадрове забезпечення ОП	Аналіз відповідності ліцензійним умовам зі змінами від 24.03.2021 р. та новим і оновленим положенням МДУ із забезпечення якості освітнього процесу.	НПП кафедри	Аналіз кадрового забезпечення ОП та відповідності фахових компетентностей НПП кафедр ФІМ до змісту освітніх компонентів, передбачених ОП	Рішення: Модернізація ОП через заміну мовного компоненту підготовки (з французької мови на німецьку) та перейменування ОП у “Філологія (англійська, німецька)” з 2022 р.
Середня освіта. Мова і література (англійська) другий (магістерський) рівень	Жовтен 2021- березень 2022	Структура та зміст ОП	Анкетування здобувачів, абітурієнтів; опитування роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; аналіз відповідності ліцензійним умовам зі змінами від 24.03.2021 р. та новим і оновленим положенням МДУ з забезпечення якості освітнього процесу.	Здобувачі вищої освіти, НПП кафедри, випускники, стейкхолдери	Анкетування здобувачів (Google Forms), зустріч з випускниками, анкетування абітурієнтів (Google Forms, усне опитування роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів	Рішення: Оновлення ОП через збільшення кількості кредитів на Виробничу (педагогічну) практику з основної іноземної мови (англійської), зарубіжної літератури (ОК 1.2.7) з 3 до 6 кредитів за рахунок дисципліни «Освітній менеджмент» (ОК 1.1.4) . Науково-дослідну практику (ОК 1.2.9) замінити на Переддипломну практику.
Філологія. Мова та література	Жовтен 2021-	Структура та зміст ОП	Анкетування здобувачів, абітурієнтів; опитування	Здобувачі вищої освіти, НПП кафедри,	Анкетування здобувачів (Google Forms), зустріч з	Рішення:

(англійська) другий (магістерський) рівень	березень 2022		роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; аналіз відповідності ліцензійним умовам зі змінами від 24.03.2021 р. та новим і оновленим положенням МДУ з забезпечення якості освітнього процесу.	випускники, стейкхолдери	випускниками (18.05.21 р.), анкетування абітурієнтів (Google Forms вересень 2021 р.), усне опитування роботодавців та зовнішніх стейкхолдері	Оновлення ОП через збільшення кількості кредитів на Виробничу практику 2 (за фахом) (ОК 1.2.8) з 3 до 6 кредитів за рахунок дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» (ОК 1.2.5) Науково-дослідну практику (ОК 1.2.9) замінити на Переддипломну практику
<b>Кафедра німецької та французької філології</b>						
Середня освіта. Німецька мова і література перший (бакалаврський) рівень	квітень- травень 2022	1. Структура та зміст ОП, 2. Контингент здобувачів вищої освіти ОП. 3. Кадрове забезпечення ОП	1. Аналіз показників: кількість вступників; кількість здобувачів певної форми та курсу навчання; кількість випускників. 2. Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов. Аналіз кадрового складу на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм	Група забезпечення; гарант ОП; викладачі кафедри	Перевірка на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, рекомендаціям щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми від	Рішення: зупинити набір здобувачів на ОП з 2022-2023 н.р.
Філологія (німецька, англійська) перший (бакалаврський) рівень	квітень- травень 2022	1. Структура та зміст ОП. 2. Контингент здобувачів вищої освіти. 3. Кадрове забезпечення ОП	1. Аналіз показників: кількість вступників; кількість здобувачів певної форми та курсу навчання; кількість випускників. 2. Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов. Аналіз кадрового складу на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм	Група забезпечення; гарант ОП; викладачі	1. Перевірка на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, рекомендаціям щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми	Рішення: зупинити набір здобувачів на ОП з 2022-2023 н.р.

Середня освіта. Мова і література (німецька) Другий (магістерський) рівень	квітень-травень 2022	1. Структура та зміст ОП. 2. Контингент здобувачів вищої освіти. 3. Кадрове забезпечення ОП	1. Аналіз показників: кількість вступників; кількість здобувачів певної форми та курсу навчання; кількість випускників. 2. Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов. Аналіз кадрового складу на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм	Група забезпечення; гарант ОП; викладачі	1. Перевірка на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, рекомендаціям щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми	Рішення: зупинити набір здобувачів на ОП з 2022-2023 н.р.
Філологія. Мова та література (німецька) Другий (магістерський) рівень	квітень-травень 2022	1. Структура та зміст ОП. 2. Контингент здобувачів вищої освіти. 3. Кадрове забезпечення ОП	1. Аналіз показників: кількість вступників; кількість здобувачів певної форми та курсу навчання; кількість випускників. 2. Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов. Аналіз кадрового складу на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм	Група забезпечення; гарант ОП; викладачі	1. Перевірка на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, рекомендаціям щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми	Рішення: зупинити набір здобувачів на ОП з 2022-2023 н.р.
<b>Кафедра італійської філології</b>						
Переклад (італійська, англійська мови) перший (бакалаврський) рівень	Травень 2022	Якість навчання та викладання на ОП	Відповідність визначених форм та методів навчання і викладання досягненню програмних результатів навчання	Здобувачі вищої освіти, викладачі, партнери кафедри	Засідання кафедри	Рішення: Посилити інтернаціоналізацію ОП "Переклад (італійська, англійська мови)" шляхом залучення зарубіжних партнерів для читання окремих тем та модулів навчальних дисциплін ОП.
Філологія. Переклад (італійська)	Вересень-жовтень 2021	1. Структура та зміст ОП 2. Якість навчання та	Анкетування здобувачів, абітурієнтів; опитування роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів;	Здобувачі вищої освіти, випускники, викладачі, абітурієнти,	1. Анкетування здобувачів (Google Forms). 2. Зустріч з випускниками (18.05.21 р.).	Рішення: Модернізація ОП через введення двомовного вектору підготовки, розширення нормативної складової,

другий (магістерський) рівень	Березень-травень 2022	викладання на ОП	аналіз відповідності ліцензійним умовам зі змінами від 24.03.2021 р. та новим і оновленим положенням МДУ з забезпечення якості освітнього процесу.	роботодавці, іноземні партнери	3. Анкетування абітурієнтів (Google Forms вересень 2021 р.), 4. Усне опитування роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів (організатори літньої практики студентів на підприємствах готельно-ресторанного бізнесу в рамках проекту EUROEST, Apex tour, бюро перекладів “Мастер”, бюро перекладів “Мульти”), Італійський інститут культури в Україні. 5. Міжфакультетський методичний семінар «Магістерські програми з філології: проблеми і перспективи» (22.10.21 р.). 6. Факультетський методичний семінар «Освітні програми ФІМ: зміни на часі» (27.10.21 р.). 7. Перевірка на відповідність ліцензійним умовам зі змінами від 24.03.2021 р. та новим і оновленим положенням МДУ з забезпечення якості освітнього процесу, Положення про порядок розробки, перегляд, моніторинг освітніх програм в МДУ до 27.05.2022	враховуючи побажання стейкхолдерів і іноземних партнерів, перейменування ОП у «Перекладознавчі студії: італійська мова та культура, англійська мова» для набору 2022-2023 н.р.
-------------------------------	-----------------------	------------------	--	--------------------------------	---	--

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра дошкільної освіти**

Дошкільна освіта	жовтень 2021 р.	1. Контингент здобувачів вищої освіти.	1. Опитування (фокус групи) стосовно:	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів,	1. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз наявності ОП, подібних до нової	Рішення: Модернізувати освітню програму «Дошкільна освіта» із зміненою
------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---	---	--

<p>другий (магістерський) рівень</p>		<p>2. Структура та зміст ОП.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зрозумілості логіки траєкторії підготовки;</li> <li>- виявлення освітніх компонентів, для опанування яких відсутні попередньо сформовані компетентності;</li> <li>- виявлення компонентів, що містять схожі за змістом модулі;</li> <li>- виявлення цілей та програмних результатів навчання, що не відбивають тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст;</li> <li>- відповідність результатів навчання ОП стандарту вищої освіти (за наявності).</li> </ul> <p>2. Аналіз отриманих результатів опитувань.</p> <p>3. Потребуваність ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динаміка змін контингенту;</li> <li>- показник працевлаштування випускників.</li> </ul>	<p>магістранти 1-2 років навчання</p>	<p>програми підготовки магістрів спеціальності 012 Дошкільна освіта за ОП «Дошкільна освіта. Логопедія»;</p> <p>2. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням (Google Forms), усне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (здобувачі, НПП, випускники, абітурієнти, роботодавці).</p> <p>Також на засіданні кафедри дошкільної освіти (19.11.2021) було розглянуто питання щодо відповідності структури та змісту спеціальних (фахових) освітніх компонентів та програмних результатів в робочих програмах навчальних дисциплін.</p>	<p>назвою «Дошкільна освіта. Логопедія»;</p> <p>розширено перелік компетентностей та програмних результатів навчання, визначено відповідні навчальні компоненти. Запровадити ОП з 1 вересня 2022 року.</p>
<p>Дошкільна освіта перший (бакалаврський) рівень</p>	<p>23 вересня 2021 р.</p>	<p>2. Структура та зміст професійної підготовки</p>	<p>Обговорення зі стейкхолдерами практичної та фахової підготовки освітньої програми</p>	<p>Директор Маріупольського Центру професійного розвитку, завідувачі, методисти закладів дошкільної освіти</p>	<p>Круглий стіл «Відкрита лабораторія стейкхолдерів» <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=677254320330150&amp;set=pb.100041367632376.-2207520000">https://www.facebook.com/photo/?fbid=677254320330150&amp;set=pb.100041367632376.-2207520000</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=677254230330159&amp;set=pb.100041367632376.-2207520000">https://www.facebook.com/photo/?fbid=677254230330159&amp;set=pb.100041367632376.-2207520000</a></p>	<p>Рішення: Розширити в змісті ОП перелік методик дошкільної освіти в контексті підготовки здобувачів до реалізації всіх освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти в Україні.</p>

**Кафедра педагогіки та освіти**

<p>Початкова освіта. перший (бакалаврський) рівень</p>	<p>Жовтень-листопад 2021</p>	<p>1. Структура та зміст ОП: Дисципліни професійної підготовки: Перелік компонент ОПП (змінено дисципліни професійної підготовки за освітніми галузями ПО)</p>	<p>Опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, зустріч зі стейкхолдерами, з провідними спеціалістами ЗВО партнерами (ЗНУ, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського) з обговорення освітніх програм.</p>	<p>Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів, директори ЗЗСО, академічна спільнота</p>	<p>1. Обговорення та опитування здобувачів освіти 1-4 курс ОП Бакалавр за ОП «Початкова освіта» 2. Зустріч зі стейкхолдерами <a href="http://ppf.mdu.in.ua/news/zust-rich_vikladachiv_kafedri_pedagogiki_ta_osviti_zi_stejkkhol-derami/2021-11-11-30">http://ppf.mdu.in.ua/news/zust-rich_vikladachiv_kafedri_pedagogiki_ta_osviti_zi_stejkkhol-derami/2021-11-11-30</a> 3. Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін ОП (грудень – січень 2021 р.) 4. Обговорення викладачами кафедри змін до навчальних планів та ОК, пов'язаних із введенням військового стану в країні, зміни в організації практичної підготовці здобувачів та курсових робіт. (ОКПП 1.2.21. Пропедевтична практика/ 7 кредитів додано до ОКПП 1.2.5. Педагогіка з практикумом у початковій школі стало загальна кількість кредитів -12; ОКПП 1.2.19 Навчальна практика/ 3 кредити введено ОК1.2.19 Практикум з роботи в оздоровчих таборах та на пришкольніх оздоровчих майданчиків;</p>	<p>Рішення: 1. Реалізувати освітню програму та її компоненти відповідно до чіткої структури та прозорого плану впровадження. 2. Продовжувати забезпечення поєднання навчання та навчальної практики під час реалізації ОП. 3. Збільшити та розподілити на три семестри тривалість вивчення ОК «Методика викладання англійської мови/Методика викладання англійської мови». 1.2.4. Лідерство в освіті ОКПП замінено на Емоційний інтелект в освіті. 4. Модернізувати та змінити форму організації практичної підготовки бакалаврів у зв'язку з введенням військового стану в країні. 5. Запропоновані рекомендації стейкхолдерів щодо зміни структури ОП та змісту ОП запровадити у ОП з 1 вересня 2022 р.</p>
--	------------------------------	--	---	---	---	---

					<p>ОКПП 1.2.16 Навчальна практика/ 4 кредити введено</p> <p>ОКПП 1.2.16 Практикум з навчальної роботи у початковій школі;</p> <p>ОКПП 1.2.17 Виробнича практика/ 5 кредитів введено</p> <p>Практикум зі спеціалізації;</p> <p>ОКПП 1.2.16 Курсова робота з педагогіки додано до</p> <p>ВКПП 2.2.3 Родинне виховання - загальна кількість - 7 кредитів;</p> <p>ОКПП 1.2.16 Курсова робота зі спеціалізації/ 3 кредити додано до ВКПП 2.3.1. Граматика англійської мови - загальна кількість - 8 кредитів</p> <p>Початкова освіта (денна, заочна) у початковій школі/ Граматика новогрецької мови у початковій школі (денна форма)</p> <p>ОКПП 1.3.1. Англійська мова / Новогрецька мова (роки навчання за програмами бакалаврського рівня вищої освіти нормативна основна іноземна мова вивчається 1-2 курс). Розподіл за семестрами – 2 (залік), 3(залік), 4 (екзамен) замість 2 (залік), 3(залік), 4 (залік), 5 (екзамен).</p> <p>ОКПП 1.3.2. Методика викладання англійської</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					мови/новогрецької мови Розподілити за семестрами ОКПП 1.3.2. Методика викладання англійської мови/ Методика викладання новогрецької мови: 5 семестр (1,5 кредити), 6 семестр (1,5 кредити, форма контролю – залік), 7 семестр (4 кредити, форма контролю – екзамен).	
Початкова освіта. Другий (магістерський) рівень	Вересень- жовтень 2021 р.	1.Контингент здобувачів вищої освіти; 2.Структура та зміст ОП  перелік освітніх компонент та їх логічна послідовність сформовані відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, з урахуванням інтересів та пропозицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності 013 Початкова освіта та ринку праці, досвіду аналогічних ОП	Опитування зовнішніх стейкхолдерів, зустріч зі стейкхолдерами, з провідними спеціалістами ЗВО партнерами (ЗНУ, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, Донбаський державний педагогічний університет, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка) з обговорення освітніх програм	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 4 курс, директори ЗЗСО, академічна спільнота	1. Анкетування стейкхолдерів (Google Forms) щодо відкриття ОП «Початкова освіта» II (магістерського) рівня 2. Зустріч зі стейкхолдерами <a href="http://ppf.mdu.in.ua/news/zust-rich-vikladachiv-kafedri-pedagogiki-ta-osviti-zi-stejkkhol-derami/2021-11-11-30">http://ppf.mdu.in.ua/news/zust-rich-vikladachiv-kafedri-pedagogiki-ta-osviti-zi-stejkkhol-derami/2021-11-11-30</a>	Рішення: відкрити освітньо- професійну програму «Початкова освіта» та розпочати набір здобувачів з 1 вересня 2022 року



		вітчизняних закладів освіти, а також на підставі власного досвіду підготовки фахівців. В МДУ підготовка фахівців у сфері початкової освіти здійснюється з 2018 року.				
Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти другий (магістерський) рівень	Листорад 2021-лютий 2022	1. Структура та зміст професійної підготовки	Опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, консультативні зустрічі з ними, консультації з провідними фахівцями закладів вищої освіти, партнерами (Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка) з обговорення освітніх програм.	Здобувачі освіти другого (магістерського) рівня, директори закладів загальної середньої освіти, академічна спільнота	1. Анкетування стейкхолдерів (Google Forms) щодо вдосконалення ОП «Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти» другого (магістерського) рівня 2. Зустріч зі стейкхолдерами у межах постійно діючої «Майстерні керівника закладу освіти» (17-18 листопада 2021 р.) 4. На засіданні кафедри педагогіки та освіти (16.11.2021) було розглянуто питання щодо відповідності структури та змісту спеціальних (фахових) освітніх компонентів та програмних результатів в робочих програмах навчальних дисциплін.	Рішення: - розділити траскторії досягнення визначених стандартом результатів навчання: ПРН 4 "Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї" та ПРН 5 "Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах". - відредагувати кількість освітніх компонентів в описі ОП, уніфікувавши їх перелік, шляхом усунення технічної помилки та узгодити послідовність вивчення ОК з навчальним планом, переглянути описову та тематичну складову ОПП щодо ПРН та ОК, які їх забезпечують.
<b>Кафедра практичної психології</b>						

Практична психологія. Перший (бакалаврський) рівень	грудень 2021- січень 2022	2. Структура та зміст професійної підготовки	Опитування стейкхолдерів щодо покращення / оптимізації ОП “Практична психологія” I (бакалаврського) рівня	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів, магістранти 1-2 років навчання, випускники, роботодавці	1. Анкетування стейкхолдерів (Google Forms) щодо покращення ОП “Практична психологія” I (бакалаврського) рівня <a href="https://www.facebook.com/groups/1502916159842824">https://www.facebook.com/groups/1502916159842824</a> 2. Усне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (здобувачі, НПП, випускники, абітурієнти, роботодавці).	Рішення: - Реалізувати ОП відповідно до структури та плану впровадження; -результати проведеного опитування свідчать про задоволення якістю реалізації ОП, проте існує необхідність модернізації певних компонентів освітньої програми.
Практична психологія. Другий (магістерський) рівень	Грудень 2021р- січень 2022р	2.Структура та зміст професійної підготовки	Опитування стейкхолдерів щодо покращення / оптимізації ОП “Практична психологія” II (магістерського) рівня	Магістранти 1-2 років навчання, випускники, роботодавці	Анкетування стейкхолдерів (Google Forms) щодо покращення ОП «Практична психологія» II (магістерського) рівня <a href="https://www.facebook.com/groups/1502916159842824">https://www.facebook.com/groups/1502916159842824</a> 2. Усне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (здобувачі, НПП, випускники, абітурієнти, роботодавці).	Рішення: - Реалізувати ОП відповідно до структури та плану впровадження; -результати проведеного опитування свідчать про задоволення якістю реалізації ОП, проте існує необхідність модернізації певних компонентів освітньої програми.
<b>Кафедра фізичного виховання та здоров'я людини</b>						
Фізична культура другий (магістерський) рівень	Опитування здобувачів вищої освіти протягом двох тижнів (з 27.09.2021 по 1.10.2021 р.)	1. Контингент здобувачів вищої освіти; 2. Структура та зміст ОП	Опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, зустріч зі стейкхолдерами, з провідними спеціалістами ЗВО партнерами (ЗНУ, Бердянського державний педагогічний університет) з обговорення освітніх програм.	Здобувачі вищої освіти: магістранти 1-2 років навчання	1. Анкетування здобувачів вищої освіти із використанням (Google Forms), усне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (здобувачі, НПП, випускники, абітурієнти, роботодавці). 2. На засіданні кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини було розглянуто питання щодо відповідності структури та змісту спеціальних (фахових) освітніх	Рішення: модернізувати освітню програму «Фізична культура» другого (магістерського) рівня вищої освіти; розширити перелік програмних компетентностей і програмних результатів навчання, визначити відповідні навчальні компоненти. Запровадити ОП з 1 вересня 2022 року.

					компонентів та програмних результатів в робочих програмах навчальних дисциплін.	
Середня освіта. Фізична культура Перший (бакалаврський) рівень	Жовтень-листопад 2021	2. Структура та зміст професійної підготовки	Обговорення зі стейкхолдерами практичної та фахової підготовки освітньої програми	Директорка Комунального закладу Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа "Меотида", здобувачі, гарант ОП, викладачі	1. Обговорення та опитування здобувачів освіти 1-4 курс ОП Бакалавр за ОП «Середня освіта. Фізична культура» 2. Зустріч зі стейкхолдерами	Рішення: 1. Продовжувати забезпечення поєднання навчання та навчальної практики під час реалізації ОП. 2. Збільшити та розподілити на три семестри тривалість вивчення ОК «Методика викладання англійської мови/Методика викладання англійської мови». 3. Запропоновані рекомендації стейкхолдерів щодо зміни структури ОП та змісту ОП запровадити у ОП з 1 вересня 2022р.

**Факультет грецької філології та перекладу**

**Кафедра грецької філології та перекладу**

Філологія. Мова та література (новогрецька) Другий (магістерський) рівень	вересень 2021 р. лютий-березень 2021р,	1.Контингент здобувачів вищої освіти ОП 2. Структура та зміст ОП 3. Якість навчання та викладання на ОП	1. Аналіз показників: кількість вступників; кількість випускників 2. Опитування (фокус групи) стосовно: -виявлення цілей та програмних результатів навчання, що не відбивають тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст. 3. Аналіз отриманих результатів опитувань	Зовнішні та внутрішні стейкхолдери: здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів, магістранти 1-2 років навчання, Федерація грецьких товариств України, Київський національний лінгвістичний університет	Анкетування (Google Forms), усне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (ЗВО, НПП, випускники, абітурієнти, роботодавці), круглий стіл (10.03.2021) Перевірка на відповідність вимогам ПОЛОЖЕННЯ про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти від 08.08.2019 (Протокол № 2 від 21.09.2021 р.)	Рішення: Докорінна модернізація ОП через закриття і відкриття у 2022 р. ОП «Переклад і міжкультурна комунікація (новогрецька, англійська)»
Філологія. Переклад (новогрецька)	Вересень 2021 р.	1.Контингент здобувачів вищої освіти ОП	1. Аналіз показників: кількість вступників; кількість випускників	Зовнішні та внутрішні стейкхолдери: здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів,	1. Анкетування (Google Forms), усне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (ЗВО, НПП,	Рішення: Докорінна модернізація ОП через закриття і відкриття у 2022 р. ОП «Переклад і міжкультурна

Другий (магістерський) рівень	Лютий-березень 2022 р.	2. Структура та зміст ОП 3. Якість навчання та викладання на ОП	2. Опитування (фокус групи) стосовно: -виявлення цілей та програмних результатів навчання, що не відбивають тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст. 3. Аналіз отриманих результатів опитувань	магістранти 1-2 років навчання, Федерація грецьких товариств України, Київський національний лінгвістичний університет	випускники, абітурієнти, роботодавці), круглий стіл. 2. Перевірка на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.	комунікація (новогрецька, англійська)»
Переклад і міжкультурна комунікація (новогрецька, англійська) Другий (магістерський рівень)	Жовтень-листопад 2021 р.	1.Контингент здобувачів вищої освіти ОП 2. Структура та зміст ОП	1. Опитування (фокус групи) стосовно: -виявлення цілей та програмних результатів навчання з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту. 2. Аналіз отриманих результатів опитувань	Зовнішні та внутрішні стейкхолдери: здобувачі вищої освіти: бакалаври 3-4 курсів, магістранти 1-2 років навчання, Федерація грецьких товариств України, Київський національний лінгвістичний університет	- Моніторинг щодо напрямів модернізації ОП «Переклад і міжкультурна комунікація (новогрецька, англійська)» за ОС «Магістр» серед здобувачів ОС «Бакалавр» 3, 4 курсів усіх спеціальностей ФГФП (заповнення Гугл-форм протягом двох тижнів із 04.11.2021 по 18.11.2021 р.) <a href="https://docs.google.com/forms/d/1O_eDECMFKgGeYgTQnNx19J_1vL2iE1l6D2jLKVJDnVE/viewform?chromeless=1&amp;edit_requested=true">https://docs.google.com/forms/d/1O_eDECMFKgGeYgTQnNx19J_1vL2iE1l6D2jLKVJDnVE/viewform?chromeless=1&amp;edit_requested=true</a>  - Проведено розширене засідання кафедри грецької філології та перекладу 16.11.2021 р. №5 за участі внутрішніх та зовнішніх стейкголдерів.	Рішення: 1. Уточнено назву нової ОП в такому формулюванні “Переклад і міжкультурна комунікація (новогрецька, англійська)”, 2. Відповідно до <b>пропозицій</b> розробників програми здійснено такі зміни: До переліку освітніх компонентів нової ОП додано такі (включаючи такі, що зазнали зміну у формулюванні назви та кількості кредитів): - Сучасні ІКТ у перекладі (3), Теорія перекладу та міжкультурна комунікація (4), Основи усного та письмового перекладу у професійній комунікації (3), Теорія та історія лінгвістики (3), Практичний курс та практика перекладу новогрецької мови (11), Практичний курс та практика перекладу англійської мови (9), Сучасна грецька література та фольклор (3), Виробнича

						(перекладацька) практика (з новогрецької мови) (6). 3. Розширено перелік програмних компетентностей, визначено відповідні навчальні компоненти. 4. Розширено перелік програмних результатів навчання та визначено компоненти, що їх забезпечують.
Новогрецька мова та література, англійська мова, переклад Перший (бакалаврський) рівень	Квітень 2022 р.	2. Структура та зміст ОП	1. Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання): - виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в контексті військового стану в країні. 2. Аналіз отриманих результатів опитувань.	Здобувачі вищої освіти, гарант програми	1. Опитування здобувачів освіти через месенджери 2. Дискусія викладачів кафедри грецької філології та перекладу (19.04.2022) щодо 1) необхідності включення до певних курсів нових актуальних в сучасних реаліях життя тем, для забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам в умовах військового стану в країні; 2) виявлення можливостей оптимізації навчальних планів задля об'єднання груп для вивчення окремих ОК програми.	Рішення: 1. ОКПП 1.2.15.1 «Навчальна практика (джерелознавча)» 3 кредити / 90 годин <b>Перенесено на наступний рік</b> На підставі наказу МДУ № 43 від 24.03.2022 наказ МДУ № 44 від 31.03.2022
Філологія. Мова та література (новогрецька) перший (бакалаврський) рівень	Квітень 2022 р.	2. Структура та зміст ОП	1. Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання): - виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в	Здобувачі вищої освіти, гарант програми	1. Опитування здобувачів освіти через месенджери 2. Дискусія викладачів кафедри грецької філології та перекладу (19.04.2022) щодо 1) необхідності включення до певних курсів нових актуальних в сучасних реаліях життя тем, для забезпечення додаткових	Рішення: 4 курс ОКПП 1.2.10 Виробнича практика / 4 кредити (120 акад. годин) <b>Розподілити кредити між двома іншими дисциплінами, додаючи до них години в такий спосіб:</b> ОКПП 1.2.9 Практичний курс основної іноземної мови

			контексті військового стану в країні. 2.Аналіз отриманих результатів опитувань.		компетентностей, необхідних здобувачам в умовах військового стану в країні; 2) виявлення можливостей оптимізації навчальних планів задля об'єднання груп для вивчення окремих ОК програми.	(новогрецької) /3 кредити (90 акад. годин)+ ОКПП 2.5.3 Курсова робота з основної іноземної мови (новогрецької) / 1 кредит (30 акад.годин) На підставі наказу МДУ № 43 від 24.03.2022 наказ МДУ № 44 від 31.03.2022
Філологія. Переклад (новогрецька) перший (бакалаврський) рівень	Квітень 2022 р.	2. Структура та зміст ОП	1.Опитування (фокус групи, побудовані за роками навчання): - виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів ; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в контексті військового стану в країні. 2.Аналіз отриманих результатів опитувань.	Здобувачі вищої освіти, гарант програми	1. Опитування здобувачів освіти через месенджери 2. Дискусія викладачів кафедри грецької філології та перекладу (19.04.2022) щодо 1) необхідності включення до певних курсів нових актуальних в сучасних реаліях життя тем, для забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам в умовах військового стану в країні; 2) виявлення можливостей оптимізації навчальних планів задля об'єднання груп для вивчення окремих ОК програми.	Рішення: 2 курс ОКПП 1.2.3 «Лінгвокраїнознавство іноземної мови І» (доц.Кіор Ю.А.) <b>Замінити на дисципліну</b> «Лінгвокраїнознавство ОІМ» (доц.Пєфтїєва О.Ф.) 3 курс ВКПП 2.2.2 «Переклад та редагування текстів різних жанрів» (доц.Новицька О.А.) <b>Замінити на дисципліну</b> «Переклад та редагування текстів різних типів та жанрів» (Доц. Пєфтїєва О.Ф.) 3 курс ОКПП 1.2.5 «Термінологія іноземної мови» (ст.в. Пічахчи О.В.) <b>Замінити на дисципліну</b> «Термінологія ОІМ» (доц. Гайдук Н.А.) На підставі наказу МДУ № 43 від 24.03.2022 наказ МДУ № 44 від 31.03.2022
Середня освіта. Мова і література	Квітень 2022 р.	2. Структура та зміст ОП	1.Опитування (фокус групи, побудоані за роками навчання):	Здобувачі вищої освіти, гарант програми	1. Опитування здобувачів освіти через месенджери	Рішення: 3 курс

<p>(новогрецька) перший (бакалаврський) рівень</p>			<p>- виявлення нових освітніх потреб, в умовах нових реалій життя здобувачів ; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що виникли в контексті військового стану в країні. 2. Аналіз отриманих результатів опитувань</p>		<p>2. Дискусія викладачів кафедри грецької філології та перекладу (19.04.2022) щодо 1) необхідності включення до певних курсів нових актуальних в сучасних реаліях життя тем, для забезпечення додаткових компетентностей, необхідних здобувачам в умовах військового стану в країні; 2) виявлення можливостей оптимізації навчальних планів задля об'єднання груп для вивчення окремих ОК програми.</p>	<p>ОКПП 1.2.15.1 Навчальна практика з педагогіки/ 3 кредити + ОКПП 1.2.7.1 Курсова робота з педагогіки/ 3 кредити <b>Замінити на дисципліну</b> Практикум з виховної роботи (6 кредитів/ 60 акад. годин 16 г. - семінари; 44 год. – ІЗ залік) Воєвукто Н.Ю. 4 курс ОККП 1.2.15 Виробнича практика (педагогічна з основної іноземної мови (новогрецької) та зарубіжної літератури) / 4 кредити (120 акад. годин) <b>Розподілити кредити між двома іншими дисциплінами, додаючи до них години в такий спосіб:</b> ОКПП 1.2.9 Практичний курс основної іноземної мови (новогрецької) /3 кредити (90 акад. годин)+ ОКПП 1.2.7.2. Курсова робота з методики викладання основної іноземної мови (новогрецької) або зарубіжної літератури / 1 кредит (30 акад.годин) відповідно до наказу МДУ № 43 від 24.03.2022 наказ МДУ № 44 від 31.03.2022</p>
<p><b>Кафедра слов'янської філології та перекладу</b></p>						

Філологія. Мова та література (російська), Другий (магістерський) рівень	вересень 2021 Січень-лютий 2022	Контингент здобувачів вищої освіти ОП	Аналіз руху контингенту студентів та отриманих результатів опитувань стейкхолдерів.	Здобувачі вищої освіти, випускники, НПП, абітурієнти, роботодавці Група забезпечення; Гарант ОП; Кафедра	1. Анкетування (Google Forms), усне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (здобувачі, НПП, випускники, абітурієнти, роботодавці) 2. Перевірка на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	Рішення: Докорінна модернізація ОП через закриття і відкриття у 2022 р. ОП Прикладні філологічні студії (російська, польська, англійська)
	Квітень 2022	5. Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП	Наявність та доступність всіх необхідних елементів навчально-методичного забезпечення в умовах військового стану в Україні	Група забезпечення; Гарант ОП; викладач	Обговорення на засіданні кафедри пропозиції щодо внесення змін у зміст ОК, а саме замінити Виробнича практика 1 (редакторсько-аналітична) замінити на дисципліни “Практикум перекладу та редагування”	Рішення: внести зміни до змісту ОК освітньої програми
Переклад (українська, російська, польська) Другий (магістерський) рівень	Січень-лютий, вересень 2021	1. Контингент здобувачів вищої освіти ОП. 2. Структура та зміст ОП	Аналіз руху контингенту студентів та отриманих результатів опитувань стейкхолдерів.	Здобувачі вищої освіти, випускники, НПП, абітурієнти, роботодавці	Анкетування (Google Forms), усне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (здобувачі, НПП, випускники, абітурієнти, роботодавці) Перевірка на відповідність вимогам ПОЛОЖЕННЯ про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти від 08.08.2019	Рішення: Докорінна модернізація ОП через закриття і відкриття у 2022 р. ОП Прикладні філологічні студії (російська, польська, англійська)



	Квітень 2022	5.Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП	Наявність та доступність всіх необхідних елементів навчально-методичного забезпечення в умовах військового стану в Україні	Група забезпечення; Гарант ОП; Кафедра	Обговорення на засіданні кафедри пропозиції щодо заміни Виробничої практики 1 (перекладацьку) на дисципліни «Практикум перекладу та редагування»	Рішення: внести зміни до ОК освітньої програми
Середня освіта. Мова і література (російська) Другий (магістерський) рівень	Березень-квітень 2022	1. Структура та зміст ОП	Наявність та доступність всіх необхідних елементів навчально-методичного забезпечення в умовах військового стану в Україні	Група забезпечення; гарант ОП; викладачі	Обговорення на засіданні кафедри пропозиції щодо заміни Виробничої практика 1 (педагогічна з російської мови та зарубіжної літератури) замінити на дисципліну «Методичний практикум»	Рішення: внести зміни до змісту ОК освітньої програми
	Квітень-травень 2022	1.Контингент здобувачів вищої освіти ОП. 4.Кадрове забезпечення ОП	1. Аналіз показників: кількість вступників; кількість здобувачів певної форми та курсу навчання; кількість випускників. 2. Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов.	Група забезпечення; гарант ОП; викладачі	Перевірка на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти , Рекомендаціям щодо застосування критерії оцінювання якості освітньої програми.	Рішення: закриття ОП у грудні 2022 р. Набір здобувачів з 01 вересня 2022 р. не здійснювати.
Прикладна філологія (російська, англійська) Перший (бакалаврський) рівень	Квітень-травень 2022	1.Контингент здобувачів вищої освіти ОП. 4.Кадрове забезпечення ОП	1. Аналіз показників: кількість вступників; кількість здобувачів певної форми та курсу навчання; кількість випускників. Перевірка на відповідність вимогам	Група забезпечення; гарант ОП; викладачі	Перевірка на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, рекомендаціям щодо застосування критерії	Рішення: призупинити набір ЗВО з 01 вересня 2022 р.

			чинних Ліцензійних умов.		оцінювання якості освітньої програми.	
Переклад, міжкультурна та ділова комунікація (російська, польська) Перший (бакалаврський) рівень	Квітень 2022	2. Структура та зміст ОП	1. Опитування (фокус групи) стосовно: - зрозумілості логіки траєкторії підготовки; - виявлення освітніх компонентів, для опанування яких відсутні попередньо сформовані компетентності; - виявлення компонентів, що містять схожі за змістом модулі; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що не відбивають тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст; - відповідність результатів навчання ОП стандарту вищої освіти (за наявності).	Здобувачі вищої освіти, випускники, НПП, абітурієнти, роботодавці; група забезпечення; гарант ОП; викладачі	1. Анкетування (Google Forms), усне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (здобувачі, НПП, випускники, абітурієнти, роботодавці)  2. Перевірка на відповідність компетентностей і результатів навчання ОП Стандарту вищої освіти зі спеціальності «035 Філологія» відповідного рівня освіти	Рішення: внести зміни у структурі та зміст ОП.
Середня освіта. Російська і англійська мови Перший (бакалаврський) рівень	Січень-лютий 2022, червень 2021	4.Кадрове забезпечення ОП	Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов.	Група забезпечення; гарант ОП; викладачі	Перевірка на відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, рекомендаціям щодо застосування критерії оцінювання якості освітньої програми	Рішення: закриття ОП у червні 2024 р. Набір здобувачів у 2022 р. не здійснювати.
Філологія. Переклад (українська, російська, польська)	Квітень 2022	5.Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчально-	Наявність та доступність всіх необхідних елементів навчально-методичного забезпечення в умовах	Група забезпечення; гарант ОП; викладачі	Обговорення на засіданні кафедри пропозиції щодо внесення змін у зміст освітніх компонентів ОП та структуру, а саме замінити	Рішення: внести зміни до змісту ОК освітньої програми

Перший (бакалаврський) рівень		методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП	військового стану в Україні		Виробничу практику (перекладацьку) замінити на дисципліну “Практикум перекладу та редагування”	
Філологія. Мова і література (російська) Перший (бакалаврський) рівень	Квітень 2022				Обговорення на засіданні кафедри пропозиції щодо внесення змін у зміст освітніх компонентів ОП та структуру, а саме замінити Виробничу практику за фахом замінити на дисципліну “Практикум перекладу та редагування”	Рішення: внести зміни до змісту ОК освітньої програми
Середня освіта. Мова і література (російська) Перший (бакалаврський) рівень	Квітень 2022				Обговорення на засіданні кафедри пропозиції щодо внесення змін у зміст освітніх компонентів ОП та структуру, а саме замінити Виробничу практику (педагогічна з основної іноземної мови та зарубіжної літератури) замінити на дисципліну “Методичний практикум”	Рішення: внести зміни до змісту ОК освітньої програми
<b>Кафедра теорії та практики перекладу</b>						
Філологія. Переклад (англійська, німецька). Другий (магістерський рівень)	Жовтень - листопад 2021 р	1. Унікальність ОП та її відповідність сучасним вимогам ринку праці. 2. Структура та зміст ОП.	Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов.	Розробники ОП, стейкхолдери: ПРОСЯНИК Артур, директор перекладацького бюро «Майстер», ПЕРЕПЕЛИЦЯ Анастасія, перекладачка в ІТ-агенції «HEDGEFUN(D) Co LTD», випускниця спеціальності 035	Моніторинг щодо напрямів модернізації ОП «Філологія. Переклад (англійська, німецька)» за ОС «Магістр» серед здобувачів ОС «Бакалавр» 3, 4 курсів усіх спеціальностей ФГФП (заповнення Гугл-форм протягом трьох тижнів із 25.10.2021 по 12.11.2021 р.) посилання на форму: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfjeCA0xmp2F">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfjeCA0xmp2F</a>	Рішення про докорінну модернізацію існуючої ОП «Філологія. Переклад (англійська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до п. 3.5.12 Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті (затвердженого

				<p>Філологія, ОП «Філологія. Переклад (англійська)», ОС «Магістр»; ЯНЖУЛИ Ангеліна, здобувачка 3 курсу ОП «Філологія. Переклад (англійська)», здобувачі 4 курсу ОП «Філологія. Переклад (англійська)»</p> <p>ГАЙДАРОВА Ольга, ДОБРОВОЛЬСЬКА Анастасія, ПЕТРОВА Анастасія, ТАРАНЕНКО Анна, ХОДАРСЬКА Владислава; , викладачі</p>	<p><a href="#">THI_pDdRVFGiU9z0cWj-Df93M-YRv-AI3OXQQ/viewform</a></p> <p>2. Розширене засідання кафедри теорії та практики перекладу 16.11.2021 р. за участі стейкхолдерів.</p>	<p>наказом МДУ № 93 від 06.04.2020).</p>
<p>Усний і письмовий переклад (англійська, німецька) Перший (бакалаврський) рівень</p>	<p>Березень 2021 р</p>	<p>Структура та зміст ОП</p>	<p>Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов.</p>	<p>Розробники ОП, стейкхолдери: Викладачі кафедри</p>	<p>Проведення круглого столу 01.03.2021 у рамках засідання кафедри ТПП</p>	<p>Рішення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вдосконалити структуру та зміст ОП з метою досягнення заявлених цілей, очікуваних результатів навчання та набуття відповідних компетентностей.</li> <li>2.Оновити зміст робочих програм, навчально-методичних матеріалів на основі досягнень у відповідній галузі знань.</li> <li>3. Оновити перелік вибіркового дисциплін.</li> <li>4.Переглянути матриці відповідності результатам навчання та компетентностей.</li> <li>5.Проведення аналізу забезпеченості освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП).</li> </ol>

						6. Обговорено та визначено шляхи запровадження інтерактивних методів навчання і викладання за ОП.
--	--	--	--	--	--	---

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ**

**Кафедра публічного управління та адміністрування**

Публічне управління та адміністрування перший (бакалаврський) рівень	Вересень-грудень 2021	1. Структура та зміст ОП 2. Кадрове забезпечення ОП 3. Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП)	Розробники ОП та стейкхолдери, гарант ОП, здобувачі, викладачі	1. Перегляд ОП згідно нормативних документів МДУ щодо розробки та реалізації ОП. 2. Перевірка на відповідність вимогам чинних Ліцензійних умов, наявність практичного досвіду роботи за фахом викладачів, що забезпечують освітній процес за даною ОП. 3. Наявність та доступність навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, що сприяє досягненню визначених в ОП цілей та програмних результатів навчання.	Фокус-групи, обговорення, аналіз та моніторинг	Рішення: 1. Обов'язкову дисципліну професійної підготовки «Місцевий та регіональний розвиток», замінено на дисципліну «Державне управління та місцеве самоврядування», внесено відповідні зміни до опису обов'язкових дисциплін 2. Обов'язкову дисципліну професійної підготовки «Теорія держави і права», замінено на дисципліну «Політичні інститути та процеси», внесено відповідні зміни до опису обов'язкових дисциплін. 3. Обов'язкову дисципліну професійної підготовки «Конституційне право України», замінено на дисципліну «Конституційно-правові засади публічного управління та адміністрування», внесено відповідні зміни до опису обов'язкових дисциплін. 4. Обов'язкові дисципліни професійної підготовки
--	-----------------------	--	--	---	--	--

						<p>«Управлінський контроль в публічній сфері» та «Управлінські рішення в системі публічного управління та адміністрування» об'єднано в дисципліну «Прийняття управлінських рішень в публічній сфері», внесено відповідні зміни до опису обов'язкових дисциплін.</p> <p>5. До обов'язкових дисциплін професійної підготовки додано дисципліни «Демократія: від теорії до практики», «Адаптивне лідерство», внесено відповідні зміни до опису обов'язкових дисциплін.</p> <p>6. Із переліку обов'язкових дисциплін професійної підготовки виключено «Курсова робота з Місцевого та регіонального розвитку», «Курсова робота з Публічних фінансів», «Курсова робота з Теорії та методології публічного управління та адміністрування»</p> <p>Оновлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• підрозділ «Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки»;</li> <li>• структурно-логічну схему підготовки у вигляді графа (рис. 3.1)</li> <li>• матрицю відповідності визначених ОП результатів</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						навчання та компетентностей (табл. 3.5)
Публічне управління та адміністрування (другий магістерський рівень)	Вересень-грудень 2021	1. Якість навчання та викладання на ОП	Опитування зовнішніх стейкхолдерів (НПП інших університетів та випускників)	Здобувачі ОП, НПП, випускники	Очне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів освітньої програми, а саме здобувачів, НПП, випускників.	Рішення: -результати проведеного опитування свідчать про високу якість структури та наповненості ОП, проте існує необхідність модернізації певних компонентів освітньої програми, що обговорювалася та зробити їх більш відповідними викликам сучасності.
Публічне управління та адміністрування (третій рівень доктор філософії)	Вересень-грудень 2021	1. Якість навчання та викладання на ОП	Опитування зовнішніх стейкхолдерів (НПП інших університетів та випускників)	Здобувачі ОП, НПП, випускники.	Очне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів освітньої програми, а саме здобувачів, НПП, випускників.	Рішення: -результати проведеного опитування свідчать про високу якість структури та наповненості ОП, проте існує необхідність модернізації певних компонентів освітньої програми, що обговорювалася та зробити їх більш відповідними викликам сучасності.
Адміністративний менеджмент (другий магістерський рівень)	Серпень-грудень 2021	1. Якість навчання та викладання на ОП	Опитування зовнішніх стейкхолдерів (Євроспайн м. Маріуполь та Міська маріупольська рада) Опитування здобувачів (студенти магістри 1 та 2 року навчання ОП Адміністративний менеджмент)	Здобувачі, викладачі, випускники, абітурієнти, роботодавці, бізнес коло.	Очне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів освітньої програми, а саме здобувачів, НПП,	Рішення: -результати проведеного опитування свідчать про високу якість структури та наповненості ОП, проте існує необхідність модернізації певних компонентів освітньої програми, що обговорювалася та зробити їх більш відповідними викликам сучасності.
	24.06.2022					Засідання РЯВО МДУ (протокол №5 від 24.06.2022)
<b>Кафедра маркетингу</b>						
Маркетинг перший (бакалаврський) рівень	вересень-грудень 2021	1. Структура та зміст ОП	1. Опитування студентів, випускників.	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів. Викладачі, випускники кафедри маркетингу.	Очне опитування здобувачів освітньої програми, випускників.	Рішення: -результати проведеного опитування свідчать про належну якість структури та змісту ОП,

			2. Аналіз отриманих результатів на засіданні кафедри маркетингу. 3. Дослідження потреб сучасного ринку праці.		Обговорення результатів, кабінетні дослідження	відзначено доцільність корегування окремих елементів ОП у відповідності до сучасних потреб ринку праці та новітніх напрацювань в сфері маркетингу.
Маркетинг другий (магістерський) рівень	вересень-грудень 2021	1. Структура та зміст ОП	1. Опитування студентів, випускників. 2. Аналіз отриманих результатів на засіданні кафедри маркетингу. 3. Дослідження потреб сучасного ринку праці.	Здобувачі вищої освіти: магістри 1 та 2 курсу навчання. Викладачі, випускники кафедри маркетингу.	Очне опитування здобувачів освітньої програми, випускників. Обговорення результатів, кабінетні дослідження	Рішення: - відзначено доцільність корегування окремих елементів ОП у відповідності до сучасних потреб ринку праці та новітніх напрацювань в сфері (як наукової та практичної діяльності) маркетингу.
<b>Кафедра галузевого менеджменту</b>						
Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Перший (бакалаврський) рівень	Вересень - грудень 2021-2022 р.	2. Структура та зміст ОПП Дисципліни професійної підготовки: Зміст освітніх компонентів ОПП (посилення мовної підготовки шляхом впровадження впровадження дисциплін, що викладаються англійською мовою, міждисциплінарного підходу і студентоцентризованого навчання шляхом розширення пропозиції дисциплін	1. Обговорення зі студентами змісту ОПП, методики викладання, практичної підготовки, переліку дисциплін вільного вибору, професійної підготовки. 2. Зустрічі із провідними спеціалістами ЗВО з обговорення змісту ОПП, спрямованості освітніх компонентів на отримання результатів навчання відповідно професійних освітніх компонентів. 3. Обговорення із зовнішніми стейкхолдерами практичної та фахової підготовки за ОПП. 4. Зміна форми атестації здобувачів вищої освіти (Наказ МДУ № 43 від 24.03.2022, Наказ МДУ	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів, академічна спільнота (Національний університет біоресурсів і природокористування України, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту; Київський національний торговельно-економічний університет, кафедра міжнародного менеджменту; Національний університет «Одеська політехніка», кафедра міжнародного менеджменту та інновацій; Класичний приватний університет (м.	Зустрічі зі студентами, онлайн конференції із представниками академічної спільноти, зустрічі із представниками провідних підприємств і бізнес-структур м. Маріуполь	Рішення: 1. Пропонувати продовження реалізації освітньої програми та її компонентів вибіркової частини за триступеневою системою, що включає вибір одного з чотирьох блоків дисциплін, що мають певну професійну спрямованість, вибір дисциплін загальної підготовки і вибір дисциплін професійної підготовки. 2. Враховуючи результати обговорення зі студентами і зовнішніми стейкхолдерами змісту ОПП було запропоновано розширити перелік дисциплін вільного вибору, що дозволять впроваджувати міждисциплінарний підхід і посилити можливість розвитку навичок дистанційної роботи. Запропоновані рекомендації запровадити у ОПП з 1 вересня 2022 р.



		самостійного вибору)	№ 44 від 31.03.2022, Протокол засідання кафедри галузевого менеджменту № 4 від 12.04.2022 р., Наказ МДУ № 47 від 14.04.2022, Порядок організації освітнього процесу в II семестрі 2021-2022 н.р. в умовах воєнного стану)	Запоріжжя), кафедра національної економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин; Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України), представники бізнес-структур ((ПрАТ «МК «Азовсталь», ТОВ «Метінвест-Шіппінг», банківські установи )		
Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Другий (магістерський) рівень	Вересень - грудень 2021-2022 р.	2. Структура та зміст ОПП Дисципліни професійної підготовки: Зміст освітніх компонент ОПП (викладання окремих компонент англійською мовою (Міжнародний маркетинг) для підвищення результатів навчання на базі комунікацій, інтегративного і міждисциплінарного підходу; розширення пропозиції щодо компонент самостійного вибору студента	1.Обговорення зі студентами змісту ОПП, методики викладання, змісту практичної підготовки, переліку дисциплін професійної підготовки та вільного вибору. 2. Зустрічі із провідними спеціалістами ЗВО з обговорення змісту ОПП, спрямованості її професійних освітніх компонент на результати навчання. 3. Обговорення із зовнішніми стейкхолдерами структури та змісту ОПП щодо фахової теоретичної та практичної підготовки.	Здобувачі вищої освіти: магістранти 1-2 курсів, академічна спільнота (Національний університет біоресурсів і природокористування України, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту; Київський національний торговельно-економічний університет, кафедра міжнародного менеджменту; Національний університет «Одеська політехніка», кафедра міжнародного менеджменту та інновацій; Класичний приватний університет (м. Запоріжжя), кафедра	Зустрічі зі студентами магістратури, он-лайн конференції із представниками академічної спільноти, зустрічі із представниками провідних підприємств і інших бізнес-структур м. Маріуполь	Рішення: 1. Враховуючи результати обговорення зі студентами і зовнішніми стейкхолдерами змісту ОПП було запропоновано розширити перелік дисциплін вільного вибору, що дозволять впроваджувати міждисциплінарні підхід і посилити можливість розвитку навичок дистанційної роботи з фокусом на студентоцентричне навчання та технологію співпраці. Запропоновані рекомендації запровадити у ОПП з 1 вересня 2022 р.

		для реалізації студентоцентричного підходу у навчанні)		національної економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин; Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України), представники бізнес-структур (ПрАТ «МК «Азовсталь», ТОВ «Метінвест-Шіппінг», банківські установи )		
	24.06.2022				Засідання РЯВО МДУ (протокол №5 від 24.06.2022)	Не здійснювати набір у 2022 р.
Менеджмент не виробничої сфери Перший (бакалаврський) рівень	Вересень - грудень 2021-2022 р.	1. Структура та зміст ОПП Дисципліни професійної підготовки: Зміст освітніх компонентів ОП (посилення мовної підготовки - впровадження дисципліни «Крос-культурний менеджмент», що викладається англійською мовою), розширення переліку елективних дисциплін для самостійного вибору	1. Обговорення зі студентами мети ОП «Менеджмент не виробничої сфери», фокусу ОП, відповідності місії МДУ та регіональному аспекту, особливостей ОП, обсягу ОП та термінів навчання, переліку програмних результатів навчання, переліку набутих інтегральних, загальних та фахових компетентностей, переліку освітніх компонентів за ОП «Менеджмент не виробничої сфери», циклу практичної підготовки, що передбачено освітньою програмою, а також зміни форми атестації	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 1-4 курсів, академічна спільнота (Національний університет біоресурсів і природокористування України, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту; АМІ НУ «Одеська морська академія», кафедра менеджменту та підприємництва на морському транспорті; Донбаська державна академія будівництва та архітектури (м. Краматорськ), кафедра менеджменту; Запорізький національний університет,	Зустрічі зі студентами, он-лайн конференції з представниками академічної спільноти, зустрічі із представниками провідних підприємств і бізнес-структур м. Маріуполь. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз наявності ОП, подібних до програми підготовки бакалаврів.	Рішення: 1. Пропонувати продовження реалізації освітньої програми та її компонентів вибіркової частини за триступеневою системою, що включає вибір одного з чотирьох блоків дисциплін, що мають певну професійну спрямованість, вибір дисциплін загальної підготовки і вибір дисциплін професійної підготовки. 2. Враховуючи результати обговорення зі студентами і зовнішніми стейкхолдерами змісту ОП було запропоновано розширити перелік дисциплін вільного вибору, що дозволять впроваджувати міждисциплінарний підхід і посилити можливість розвитку навичок дистанційної роботи. 3. Встановити стійкі професійні зв'язки з підприємствами та організаціями для проходження

		здобувачів вищої освіти)	здобувачів вищої освіти з(Наказ МДУ № 43 від 24.03.2022, Наказ МДУ № 44 від 31.03.2022, Протокол засідання кафедри галузевого менеджменту № 4 від 12.04.2022 р., Наказ МДУ № 47 від 14.04.2022, Порядок організації освітнього процесу в II семестрі 2021-2022 н.р. в умовах воєнного стану) 2. Зустрічі із провідними спеціалістами ЗВО з обговорення змісту ОП, спрямованості освітніх компонентів на отримання результатів навчання відповідно професійних освітніх компонентів. 3. Обговорення із зовнішніми стейкхолдерами практичної та фахової підготовки за ОП.	представники бізнес-структур (ПрАТ «МК «Азовсталь», ПрАТ «ММК ім. Ілліча, ТОВ «Метінвест-Інжиніринг», Рада молодих вчених при Донецькій обласній державній адміністрації; ТОВ «Метінвест-Промсервіс»; ГО «Маріупольська спілка молоді»)		здобувачами вищої освіти практичної підготовки (впровадження елементів дуальної освіти). Запропоновані рекомендації запровадити у ОП з 1 вересня 2022 р.
Менеджмент не виробничої сфери Другий (магістерський) рівень	Вересень - грудень 2021-2022 р.	1. Структура та зміст ОПД Дисципліни професійної підготовки: Зміст освітніх компонентів ОП (перегляд переліку освітніх компонент за ОП в бік професійного спрямування:	1.Обговорення зі студентами мети ОП «Менеджмент не виробничої сфери», фокусу ОП, відповідності місії МДУ та регіональному аспекту, особливостей ОП, обсягу ОП та термінів навчання, переліку програмних результатів навчання, переліку набутих інтегральних, загальних	Здобувачі вищої освіти: магістри 1-2 курсів, академічна спільнота (Національний університет біоресурсів і природокористування України, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту; АМІ НУ «Одеська морська академія», кафедра менеджменту	Зустрічі зі студентами, он-лайн конференції з представниками академічної спільноти, зустрічі із представниками провідних підприємств і бізнес-структур м. Маріуполь, випускники за ОП “Менеджмент не виробничої сфери”. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз наявності ОП, подібних до	Рішення: 1. Пропонувати продовження реалізації освітньої програми та її компонентів вибіркової частини за триступеневою системою, що включає вибір одного з чотирьох блоків дисциплін, що мають певну професійну спрямованість, вибір дисциплін загальної підготовки і вибір дисциплін професійної підготовки. 2. Враховуючи результати обговорення зі студентами і

		збільшення ОК професійного блоку; скорочення ОК загального блоку); перегляд кредитів та годин, що відводяться на ОК "Студії з безпеки"; розширення переліку елективних дисциплін для самостійного вибору здобувачів вищої освіти); перегляд баз практик для здобувачів вищої освіти.	та фахових компетентностей, переліку освітніх компонентів за ОП «Менеджмент невинної сфери», циклу практичної підготовки, що передбачено освітньою програмою. 2. Зустрічі із провідними спеціалістами ЗВО з обговорення змісту ОП, спрямованості освітніх компонентів на отримання результатів навчання відповідно професійних освітніх компонентів. 3. Обговорення із зовнішніми стейкхолдерами практичної та фахової підготовки за ОП.	та підприємництва на морському транспорті; Донбаська державна академія будівництва та архітектури (м. Краматорськ), кафедра менеджменту; Запорізький національний університет, представники бізнес-структур (ПрАТ «МК «Азовсталь», ПрАТ «ММК ім. Ілліча, ТОВ «Метінвест-Інжиніринг», Рада молодих вчених при Донецькій обласній державній адміністрації; ТОВ «Метінвест-Промсервіс»; ГО «Маріупольська спілка молоді»)	програми підготовки бакалаврів	зовнішніми стейкхолдерами змісту ОП було запропоновано розширити перелік дисциплін вільного вибору, що дозволять впроваджувати міждисциплінарний підхід і посилити можливість розвитку навичок дистанційної роботи. 3. Переглянути кредити ECTS, що відводяться на вивчення ОК "Студії з безпеки"; 4. Встановити стійкі професійні зв'язки з підприємствами та організаціями для проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки (впровадження елементів дуальної освіти). Запропоновані рекомендації запровадити у ОПП з 1 вересня 2022 р.
	24.06.2022				Засідання РЯВО МДУ (протокол №5 від 24.06.2022)	Не здійснювати набір на 2022 р.
Менеджмент в охороні здоров'я Другий (магістерський) рівень	Вересень - грудень 2021-2022 р.	1. Структура та зміст ОПП Дисципліни професійної підготовки: Зміст освітніх компонентів ОП (перегляд переліку освітніх компонентів за ОП в бік професійного спрямування: збільшення ОК професійного	1.Обговорення зі студентами мети ОП « Менеджмент в охороні здоров'я », фокусу ОП, відповідності місії МДУ та регіональному аспекту, особливостей ОП, обсягу ОП та термінів навчання, переліку програмних результатів навчання, переліку набутих інтегральних, загальних та фахових компетентностей,	Здобувачі вищої освіти: магістри 1-2 курсів, академічна спільнота (Донецький національний медичний університет, кафедра ФШО; АМІ НУ «Одеська морська академія», кафедра менеджменту та підприємництва на морському транспорті; Донбаська державна академія будівництва та архітектури (м.	Зустрічі зі студентами, он-лайн конференції з представниками академічної спільноти, зустрічі із представниками провідних лікувальних закладів і бізнес-структур м. Маріуполь, випускники за ОП "Менеджмент в охороні здоров'я". Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз наявності ОП, подібних до програми підготовки бакалаврів	Рішення: 1. Пропонувати продовження реалізації освітньої програми та її компонентів вибіркової частини за триступеневою системою, що включає вибір одного з чотирьох блоків дисциплін, що мають певну професійну спрямованість, вибір дисциплін загальної підготовки і вибір дисциплін професійної підготовки. 2. Враховуючи результати обговорення зі студентами і зовнішніми стейкхолдерами змісту ОП було запропоновано

		блоку; скорочення ОК загального блоку); перегляд кредитів та годин, що відводяться на ОК "Студії з безпеки"; розширення переліку елективних дисциплін для самостійного вибору здобувачів вищої освіти); перегляд баз практик для здобувачів вищої освіти.	переліку освітніх компонентів за ОП «Менеджмент в охороні здоров'я», циклу практичної підготовки, що передбачено освітньою програмою. 2. Зустрічі із провідними спеціалістами ЗВО з обговорення змісту ОП, спрямованості освітніх компонентів на отримання результатів навчання відповідно професійних освітніх компонентів. 3. Обговорення із зовнішніми стейкхолдерами практичної та фахової підготовки за ОП.	Краматорськ), кафедра менеджменту; Запорізький національний університет, представники бізнес-структур (ПрАТ «МК «Азовсталь», ПрАТ «ММК ім. Ілліча, ТОВ «Метінвест-Інжиніринг», Рада молодих вчених при Донецькій обласній державній адміністрації; ТОВ «Метінвест-Промсервіс»; ГО «Маріупольська спілка молоді», випускники ОП, Департамент охорони здоров'я Маріупольської міської ради)		розширити перелік дисциплін вільного вибору, що дозволять впроваджувати міждисциплінарний підхід і посилити можливість розвитку навичок дистанційної роботи. 3. Переглянути кредити ECTS, що відводяться на вивчення ОК "Студії з безпеки"; 4. Встановити стійкі професійні зв'язки з підприємствами та організаціями для проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки (впровадження елементів дуальної освіти). Запропоновані рекомендації запровадити у ОПП з 1 вересня 2022 р.
Управління проектами Другий (магістерський) рівень	Травень 2022	Кадрове забезпечення	Відповідність Ліцензійним вимогам	Викладачі кафедри	1. Моніторинг кадрових показників згідно діючих ліцензійних умов	Рішення: Припинити набір здобувачів з 01.09.2022
Менеджмент природоохоронної діяльності Перший (бакалаврський) рівень	вересень 2021	1. Контингент здобувачів вищої освіти; 2. Структура та зміст ОП	1. Опитування (фокус групи) стосовно: - зрозумілості логіки траєкторії підготовки; - виявлення освітніх компонентів, для опанування яких відсутні попередньо сформовані компетентності; - виявлення компонентів, що містять схожі за змістом модулі;	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів, магістранти 1-2 років навчання	1. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз наявності ОП, подібних до програми підготовки бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент за ОП «Менеджмент природоохоронної діяльності»; 2. анкетування здобувачів вищої освіти із використанням (Google	Рішення: завершити освітню програму «Менеджмент природоохоронної діяльності» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з продовженням навчання на ОП Менеджмент екологічної безпеки»; Запровадити зміни з 1 вересня 2022 року.

			<p>- виявлення цілей та програмних результатів навчання, що не відбивають тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст;</p> <p>- відповідність результатів навчання ОП стандарту вищої освіти.</p> <p>2. Аналіз отриманих результатів опитувань.</p> <p>3. Зміни форми атестації здобувачів вищої освіти з «публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра» на «атестаційний екзамен» (Наказ МДУ № 43 від 24.03.2022, Наказ МДУ № 44 від 31.03.2022, Протокол засідання кафедри галузевого менеджменту № 4 від 12.04.2022 р., Наказ МДУ № 47 від 14.04.2022, Порядок організації освітнього процесу в II семестрі 2021-2022 н.р. в умовах воєнного стану)</p>		<p>Forms), усне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (здобувачі, НПП, випускники, абітурієнти, роботодавці).</p> <p>Також на засіданні кафедри екологічного менеджменту (21.10.2021) було розглянуто питання щодо відповідності структури та змісту спеціальних (фахових) освітніх компонентів та програмних результатів в робочих програмах навчальних дисциплін.</p>	
<p>Менеджмент екологічної безпеки Перший (бакалаврський) рівень</p>	<p>Вересень 2021</p>	<p>1. Контингент здобувачів вищої освіти;</p> <p>2. Структура та зміст ОП</p>	<p>1. Опитування (фокус групи) стосовно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зрозумілості логіки траєкторії підготовки;</li> <li>- виявлення освітніх компонентів, для опанування яких відсутні попередньо сформовані компетентності;</li> </ul>	<p>Здобувачі вищої освіти: бакалаври 2-4 курсів, магістранти 1-2 років навчання</p>	<p>1. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз наявності ОП, подібних до програми підготовки бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент за ОП «Менеджмент екологічної безпеки»;</p> <p>2. Анкетування здобувачів вищої освіти із</p>	<p>Рішення: Модернізувати освітню програму «Менеджмент екологічної безпеки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; розширити перелік програмних компетентностей і програмних результатів навчання, визначити відповідні навчальні компоненти.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- виявлення компонентів, що містять схожі за змістом модулі;</li> <li>- виявлення цілей та програмних результатів навчання, що не відбивають тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст;</li> <li>- відповідність результатів навчання ОП стандарту вищої освіти (за наявності).</li> </ul> <p>2. Аналіз отриманих результатів опитувань.</p>		<p>використанням (Google Forms), усне опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (здобувачі, НПП, випускники, абітурієнти, роботодавці).</p> <p>Також на засіданні кафедри екологічного менеджменту (21.10.2021) було розглянуто питання щодо відповідності структури та змісту спеціальних (фахових) освітніх компонентів та програмних результатів в робочих програмах навчальних дисциплін.</p>	
<p>Менеджмент в туризмі Перший (бакалаврський) рівень</p>	<p>Вересень - грудень 2021-2022 р.</p>	<p>1. Структура та зміст ОПП Дисципліни професійної підготовки: Зміст освітніх компонентів ОП (посилення мовної підготовки - впровадження дисципліни «Крос-культурний менеджмент», що викладається англійською мовою), розширення переліку елективних дисциплін для самостійного</p>	<p>1. Обговорення зі студентами мети ОП «Менеджмент в туризмі», фокусу ОП, відповідності місії МДУ та регіональному аспекту, особливостей ОП, обсягу ОП та термінів навчання, переліку програмних результатів навчання, переліку набутих інтегральних, загальних та фахових компетентностей, переліку освітніх компонентів за ОП «Менеджмент в туризмі», циклу практичної підготовки, що передбачено освітньою програмою, а також зміни форми атестації здобувачів вищої освіти з</p>	<p>Здобувачі вищої освіти: бакалаври 1-4 курсів, академічна спільнота (Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, кафедра туризму; АМІ НУ «Одеська морська академія», кафедра менеджменту та підприємництва на морському транспорті; Український Католицький Університет; Запорізький національний університет, представники бізнес-структур (Донецька обласна державна</p>	<p>Зустрічі зі студентами, он-лайн конференції з представниками академічної спільноти, зустрічі із представниками провідних підприємств і бізнес-структур м. Маріуполь. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз наявності ОП, подібних до програми підготовки бакалаврів.</p>	<p>Рішення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропонувати продовження реалізації освітньої програми та її компонентів вибіркової частини за триступеневою системою, що включає вибір одного з чотирьох блоків дисциплін, що мають певну професійну спрямованість, вибір дисциплін загальної підготовки і вибір дисциплін професійної підготовки.</li> <li>2. Враховуючи результати обговорення зі студентами і зовнішніми стейкхолдерами змісту ОП було запропоновано розширити перелік дисциплін вільного вибору, що дозволять впроваджувати міждисциплінарний підхід і посилити можливість розвитку навичок дистанційної роботи.</li> <li>3. Встановити стійкі професійні зв'язки з підприємствами та</li> </ol>

		вибору здобувачів вищої освіти)	«публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра» на «атестаційний екзамен» (Наказ МДУ № 43 від 24.03.2022, Наказ МДУ № 44 від 31.03.2022, Протокол засідання кафедри галузевого менеджменту № 4 від 12.04.2022 р., Наказ МДУ № 47 від 14.04.2022, Порядок організації освітнього процесу в II семестрі 2021-2022 н.р. в умовах воєнного стану) 2. Зустрічі із провідними спеціалістами ЗВО з обговорення змісту ОП, спрямованості освітніх компонентів на отримання результатів навчання відповідно професійних освітніх компонентів. 3. Обговорення із зовнішніми стейкхолдерами практичної та фахової підготовки за ОП.	адміністрація; ГО «Маріупольська спілка молоді», Департамент туризму Маріупольської міської ради, заклади відпочинку та розваг м. Маріуполь)		організаціями для проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки (впровадження елементів дуальної освіти). Запропоновані рекомендації запровадити у ОПІ з 1 вересня 2022 р.
<b>Кафедра соціального управління</b>						
Соціальна робота Перший (бакалаврський) рівень	Січень 2022	1. Контингент здобувачів вищої освіти; 2. Структура та зміст ОП	1. Анкетування (фокус групи) стосовно: - відповідності цілі ОП змісту освітніх компонентів і результатів навчання; - виявлення відповідності сформованих фахових	Здобувачі вищої освіти: бакалаври 1-4 курсів	1. Моніторинг регіонального ринку праці, аналіз наявності ОП, подібних до програми підготовки бакалаврів спеціальності 231 Соціальна робота за ОП «Соціальна робота». 2. Анкетування здобувачів вищої освіти із	Рішення: Модернізувати освітню програму «Соціальна робота» шляхом розширення переліку програмних компетентностей і програмних результатів навчання, внести зміни у відповідні освітні компоненти з урахуванням



			компетентностей і освітніх компонентів; - доповнення цілей та програмних результатів навчання, що будуть відбивати регіональні аспекти ринку праці та сучасні зміни у попиту даної спеціальності; - відповідність результатів навчання ОП стандарту вищої освіти. 2. Аналіз отриманих результатів опитування. 3. Ступінь затребуваності ОП: - аналіз заяв абітурієнтів та кількості вступників на даній спеціальності; - динаміка змін контингенту.		використанням (Google Forms), усне опитування стейкхолдерів. На засідання кафедри соціального управління (23.11.2021 та 11.02.2022) були розглянуті питання щодо відповідності структури та змісту спеціальних (фахових) освітніх компонентів та програмних результатів в робочих програмах навчальних дисциплін, підсумки опитування та пропозиції щодо вдосконалення існуючої ОП.	трансформаційних процесів та змін у суспільстві. Запровадити зміни з 1 вересня 2022 року.
<b>Кафедра управління персоналом та економіка праці</b>						
Управління персоналом та економіка праці Перший (бакалаврський) рівень	Квітень 2022 р.	1. Структура та зміст ОП	1. Обговорення мети, цілей та структури ОП зі здобувачами вищої освіти та викладачами кафедри. 2. Обговорення дисциплін представлених в ОП. 3. Аналіз отриманих результатів на засіданні кафедри.	Викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти 2-4 курсів.	Опитування здобувачів. Обговорення на засіданні кафедри.	Рішення: - внести нові навчальні дисципліни до каталогу елективних дисциплін: «Корпоративне управління», «Мотиваційний менеджмент».
Управління персоналом та економіка праці Другий (магістерський) рівень	Квітень 2022 р.	1. Структура та зміст ОП	1. Обговорення мети, цілей та структури ОП зі здобувачами вищої освіти та викладачами кафедри.	Викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти 1-2 років підготовки.	Опитування викладачів. Обговорення на засіданні кафедри.	Рішення: - внести нові навчальні дисципліни до каталогу елективних дисциплін: «Коучинг», «Digital-технології».

			2. Обговорення дисциплін представлених в ОП. 3. Аналіз отриманих результатів на засіданні кафедри.			
<b>Кафедра фінансів та обліку</b>						
Облік і оподаткування перший бакалаврський рівень; Фінанси, банківська справа та страхування перший бакалаврський рівень	Вересень 2021	Структура та зміст ОП	Опитування (фокус групи) стосовно: - зрозумілості логіки траєкторії підготовки; - виявлення освітніх компонентів, для опанування яких відсутні попередньо сформовані компетентності; - виявлення цілей та програмних результатів навчання, що не відбивають тенденцій розвитку спеціальності.	Група забезпечення, гарант ОП, викладачі кафедри	1. Методичний семінар "Про напрями удосконалення освітніх програм "Облік і оподаткування" (ОС "Бакалавр"; " Фінанси, банківська справа та страхування " (ОС " Бакалавр"). 2. Дискусія викладачів кафедри щодо удосконалення освітньої програми через оновлення змісту обов'язкових освітніх компонент фахової підготовки здобувачів вищої освіти. 3.Засідання кафедри	1. Розроблено пропозиції щодо удосконалення освітньої програми через оновлення змісту обов'язкових освітніх компонент фахової підготовки здобувачів вищої освіти. 2. Перерозподіл шляхом збільшення кредитів ЄКТС дисципліни «Фінансовий ринок» (з 5 кредитів / 150 акад. годин до 9,5 кредитів / 285 акад. годин)
	Січень 2022	Структура та зміст ОП	Дискусія викладачів кафедри щодо удосконалення освітньої програми через оновлення змісту обов'язкових освітніх компонент фахової підготовки здобувачів вищої освіти (25.01.2021р)	Група забезпечення, гарант ОП, кафедра	Засідання кафедри	Рішення: затвердження та впровадження в освітній процес програм підсумкової атестації (ОС «Бакалавр») для спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» Змінено атестаційний екзамен на кваліфікаційний екзамен.
<b>Кафедра загального менеджменту</b>						
Менеджмент перший (бакалаврський) рівень	Вересень 2021 р.	Якість навчання та викладання на ОП:	В рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project	Викладачі кафедри, співробітники бібліотеки, здобувачі вищої освіти	Інформаційний захід для студентів «Академічна доброчесність в системі навчання й наукових досліджень»	Рішення: Вдосконалення робочої програми навчальної дисципліни «Академічне письмо».

		Оновлення навчально-методичних матеріалів на основі наукових досліджень у відповідній галузі Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріальнотехнічне забезпечення ОП)	– SAIUP) кафедрою менеджменту спільно з Науковою бібліотекою МДУ 23 вересня 2021 року був проведений інформаційний захід для студентів «Академічна доброчесність в системі навчання й наукових досліджень».		<a href="https://www.facebook.com/du.tourism/posts/737962124269063?_cft__[0]=AZU717ttCE-yTSB2S8vmwSPSX0DR4uAzfXRM5-qRs3AuCuau41TDzTArFJM AF5Tsm1D3FcTkMNycxPgfwHwPyn3YHaE5SHgXORIT BByRuhqV3yxqTQkWJrliFclmR9pF3MWh7C29C7gLLyAC-iCXFZ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/du.tourism/posts/737962124269063?_cft__[0]=AZU717ttCE-yTSB2S8vmwSPSX0DR4uAzfXRM5-qRs3AuCuau41TDzTArFJM AF5Tsm1D3FcTkMNycxPgfwHwPyn3YHaE5SHgXORIT BByRuhqV3yxqTQkWJrliFclmR9pF3MWh7C29C7gLLyAC-iCXFZ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	
Вересень 2021 р.	Якість навчання та викладання на ОП: Відповідність освітніх компонентів вимогам студентоцентричного підходу та принципам академічної свободи Доступність та зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у	Аналіз результатів опитування здобувачів	Викладачі кафедри	Засідання кафедри менеджменту. Розглянуто питання про результати анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін МДУ» здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»	Розроблено пропозиції щодо удосконалення освітньої програми через оновлення змісту обов'язкових освітніх компонент фахової підготовки здобувачів вищої освіти	

		межах окремих освітніх компонентів				
Вересень 2021 р.	Структура та зміст ОП: Визнання результатів отриманих у неформальній освіті Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності через практичну підготовку здобувачів вищої освіти Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП	Фокус-групи	Здобувачі вищої освіти за ОП, стейкхолдери	Зустріч зі представниками стейкхолдери кафедри заступником операційного директора ТОВ "Сільпо-Фуд" регіону Схід Дмук Максимом і менеджером з персоналу ТОВ "Сільпо-Фуд" м. Маріуполя Ганною Шалімовою (25.09.2022) <a href="https://www.facebook.com/du.tourism/posts/739355040796438?_cft__[0]=AZV25tRo5YYaR6lONH7zXBU8HbFXtFYxNl2qz2Y0mLNee4VUHe7F3MpTOu8WtbJvbHwyHSTA00VKMJiodTjYcdawLinGova65vbB8jBRhLSdgLI6Kpn5kaEkm8djoTU1a1-iwiB7AjR0yt6Nxc8TKER&amp;tn=%20CO%20CP-R">https://www.facebook.com/du.tourism/posts/739355040796438?_cft__[0]=AZV25tRo5YYaR6lONH7zXBU8HbFXtFYxNl2qz2Y0mLNee4VUHe7F3MpTOu8WtbJvbHwyHSTA00VKMJiodTjYcdawLinGova65vbB8jBRhLSdgLI6Kpn5kaEkm8djoTU1a1-iwiB7AjR0yt6Nxc8TKER&amp;tn=%20CO%20CP-R</a>	Рішення: Удосконалення практичної складової ОП	
Жовтень 2021	Структура та зміст ОП: Визнання результатів отриманих у	Фокус-групи	Здобувачі вищої освіти за ОП, гаранті, стейкхолдери	Зустріч професорсько-викладацького складу кафедри зі студентами освітніх програм "Менеджмент організацій і	Рішення: 1. Перегляд змісту освітніх програм, поліпшення логіко-структурної схеми освітнього процесу.	

		неформальній освіті Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності через практичну підготовку здобувачів вищої освіти Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП			адміністрування освітніх ступенів Бакалавр та Магістр і представниками роботодавців: директором Travel House Marco Polo Ільїною Дарією та Аліною Козицькою - проєктним менеджером центру підтримки МСП, головою Молодіжної ради Маріуполя на тему "Фундаменталізація професійної освіти" (07.10.2022) <a href="https://www.facebook.com/du.tourism/posts/749732359758706?_cft__[0]=AZX5YgaouYYNnW4ayZ4Plk4xtYM1Dpkqj36OM0vqOA5Y2cV4L=N9kS9H0mZmWv_NjREOLzVDXzruGsYrlrAMwLvQkNOv8PvZC70zwOB6_MfRuNKMW8KDsI5RztxJG0HXKMjz3SntOL131d9tBOdda6Q&amp;_tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/du.tourism/posts/749732359758706?_cft__[0]=AZX5YgaouYYNnW4ayZ4Plk4xtYM1Dpkqj36OM0vqOA5Y2cV4L=N9kS9H0mZmWv_NjREOLzVDXzruGsYrlrAMwLvQkNOv8PvZC70zwOB6_MfRuNKMW8KDsI5RztxJG0HXKMjz3SntOL131d9tBOdda6Q&amp;_tn=%2CO%2CP-R</a>	2. Реструктуризація навчального навантаження на основі зменшення кількості освітніх компонент через укрупнення окремих дисциплін, ліквідації дублювання у змісті освітніх компонент. 3. Поглиблення практичної спрямованості навчання, орієнтація змісту навчально-методичних матеріалів на практичне застосування.
Жовтень 2021	Структура та зміст ОП: Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності через практичну підготовку здобувачів вищої освіти Забезпечення набуття	Фокус-групи	Здобувачі вищої освіти за ОП, вкладачі, стейкхолдери	Зустріч викладачів та студентів Маріупольського університету з представниками та директоркою регіонального відділення ANEX TOUR Наталією Величко (29.10.2021) <a href="https://www.facebook.com/du.tourism/posts/767695307962411?_cft__[0]=AZUUIVGIpGv1aTg_uUj8jE1DI_AF4ZKGAq700_zgqVwVuVQmIY3FJFrh6luWzvomIztDO85IT">https://www.facebook.com/du.tourism/posts/767695307962411?_cft__[0]=AZUUIVGIpGv1aTg_uUj8jE1DI_AF4ZKGAq700_zgqVwVuVQmIY3FJFrh6luWzvomIztDO85IT</a>	Рішення: Поглиблення практичної спрямованості навчання	

		здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП			<a href="https://www.researchgate.net/publication/352811117">ZQuMEfKFTQj4vEnHfsqsi9S9y7hMz7aj3VCQph7knn67vFw2bSgxYhhXxQ51ZKx2-gd_SZ3g6jA3Lle1oI5783ou9IbZisx8Xx3g&amp;tn=%2CO%2CP-R</a>	
Лютий 2022 р.	Якість навчання та викладання на ОП: Відповідність визначених форм та методів навчання і викладання досягненню програмних результатів навчання Відповідність освітніх компонентів вимогам студентоцентричного підходу та принципам академічної свободи Доступність та зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання,	Аналіз результатів опитування здобувачів	Здобувачі вищої освіти, викладачі кафедри	Засідання кафедри менеджменту. Розглянуто питання Про результати анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін МДУ» здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»		Рішення: Розроблено пропозиції щодо удосконалення освітньої програми через оновлення змісту обов'язкових освітніх компонент загальної підготовки здобувачів вищої освіти.

		<p>порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.</p> <p>Кадрове забезпечення ОП</p> <p>Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення)</p>				
	Лютий 2022 р.	<p>Якість навчання та викладання на ОП</p> <p>Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне)</p>	Опитування, фокус-групи	Гарант ОП, викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти, випускники	Відео-конференція	Рішення: Удосконалення якості освітньо-професійної програми у напрямку активізації самостійної роботи здобувачів вищої освіти
Менеджмент організацій і адміністрування	Вересень 2021 р.	Якість навчання та викладання на ОП:	В рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic	Викладачі кафедри, співробітники бібліотеки, здобувачі вищої освіти	Інформаційний захід для студентів «Академічна доброчесність в системі навчання й наукових	Рішення: Вдосконалення програми дисципліни «Академічне письмо».

Другий (магістерський) рівень		Оновлення навчально-методичних матеріалів на основі наукових досліджень у відповідній галузі Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріальнотехнічне забезпечення ОП)	Integrity in Ukraine Project – SAIUP) кафедрою менеджменту спільно з Науковою бібліотекою МДУ 23 вересня 2021 року був проведений інформаційний захід для студентів «Академічна доброчесність в системі навчання й наукових досліджень».		досліджень» <a href="https://www.facebook.com/du.tourism/posts/737962124269063?_cft__[0]=AZU717ttCE-yTSB2S8vmwSPSX0DR4uAzfXRMS_-qRs3AuCuau41TDzTArFJM_AF5TSm1D3FcTkMNycxPgfwHwPyn3YHaE5SHgXORITBByRuhqV3yxqTQkWJrliFclmR9pF3MWh7C29C7gLLyAC-iCXFZ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/du.tourism/posts/737962124269063?_cft__[0]=AZU717ttCE-yTSB2S8vmwSPSX0DR4uAzfXRMS_-qRs3AuCuau41TDzTArFJM_AF5TSm1D3FcTkMNycxPgfwHwPyn3YHaE5SHgXORITBByRuhqV3yxqTQkWJrliFclmR9pF3MWh7C29C7gLLyAC-iCXFZ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	
	Вересень 2021 р.	Якість навчання та викладання на ОП: Відповідність освітніх компонентів вимогам студентоцентричного підходу та принципам академічної свободи Доступність та зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у	Аналіз результатів опитування здобувачів	Викладачі кафедри	Засідання кафедри менеджменту. Розглянуто питання про результати анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін МДУ» здобувачів вищої світи спеціальності 073«Менеджмент»	Рішення: Розроблено пропозиції щодо удосконалення освітньої програми через оновлення змісту обов'язкових освітніх компонент фахової підготовки здобувачів вищої освіти



		межах окремих освітніх компонентів				
Вересень 2021 р.	Структура та зміст ОП: Визнання результатів отриманих у неформальній освіті Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності через практичну підготовку здобувачів вищої освіти Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП	Фокус-групи	Здобувачі вищої освіти за ОП, стейкхолдери	Зустріч зі представниками стейкхолдеру кафедри заступником операційного директора ТОВ "Сільпо-Фуд" регіону Схід Дмук Максимом і менеджером з персоналу ТОВ "Сільпо-Фуд" м. Маріуполя Ганною Шалімовою (25.09.2022) <a href="https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/739355040796438?_cft__[0]=AZV25tRo5YYaR6lONH7zXBU8HbFXtFYxNl2qz2Y0mLNee4VUH_e7F3MpTOu8WtbJvbHwyHSTA0OVKMJiodTjIYcdawLinGOva65vbB8jBRhLSdgLI6K Pn5kaEkm8djoTU1a1-iwiB7AjR0yt6Nxc8TKER&amp;_tn_=%20CO%20P-R">https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/739355040796438?_cft__[0]=AZV25tRo5YYaR6lONH7zXBU8HbFXtFYxNl2qz2Y0mLNee4VUH_e7F3MpTOu8WtbJvbHwyHSTA0OVKMJiodTjIYcdawLinGOva65vbB8jBRhLSdgLI6K Pn5kaEkm8djoTU1a1-iwiB7AjR0yt6Nxc8TKER&amp;_tn_=%20CO%20P-R</a>	Рішення: Удосконалення практичної складової ОП.	
Вересень 2021 р.	Якість навчання та викладання на ОП:	Аналіз наукового рівня здобувачів	Здобувачі вищої освіти за ОП, викладачі кафедри, стейкхолдери	XIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих учених	Рішення: Удосконалення наукової складової освітньої програми	

		Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП Структура та зміст ОП: Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП			«Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» (27.09.2021) <a href="https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/740862167312392?_cft__[0]=AZWamIqIFgCUujB8qs7qogkI-l3oULz6wM8dobjEPG_Uwaz-KQoTiy1VC3VVRy57AKSgdJtMbzMvcCbgm9keqLk6ZuzrVc-wwHejb9x9ypiaX30RKgE1q92H0XhOaEw-ENeYuu-wzN1KQxC95a2xw23H&amp;_t_n=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/740862167312392?_cft__[0]=AZWamIqIFgCUujB8qs7qogkI-l3oULz6wM8dobjEPG_Uwaz-KQoTiy1VC3VVRy57AKSgdJtMbzMvcCbgm9keqLk6ZuzrVc-wwHejb9x9ypiaX30RKgE1q92H0XhOaEw-ENeYuu-wzN1KQxC95a2xw23H&amp;_t_n=%2CO%2CP-R</a>	
Вересень 2021	Структура та зміст ОП: Визнання результатів отриманих у неформальній освіті.	Аналіз результатів стажування	Здобувачі вищої освіти за ОП, викладачі кафедри	Засідання кафедри менеджменту	Рішення: Визнання результатів отриманих у неформальній освіті ЗВО ОП. Розглянуто питання «Про обговорення можливості щодо перезарахування результатів дисципліни, здобувача вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» денної форми навчання Белінської Людмили за програмою стажувань у сфері ІТ Центру розвитку стартапів 1991 Маріуполь у травні 2021 року	
Жовтень 2021	Структура та зміст ОП: Визнання	Фокус-групи	Здобувачі вищої освіти за ОП, гаранті, стейкхолдери	Зустріч професорсько-викладацького складу кафедри зі студентами освітніх програм	Рішення: Перегляд змісту освітніх програм, поліпшення логіко-програм	

		<p>результатів отриманих у неформальній освіті</p> <p>Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності через практичну підготовку здобувачів вищої освіти</p> <p>Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills)</p> <p>упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП</p>			<p>«Менеджмент організацій і адміністрування» освітніх ступенів Бакалавр та Магістр і представниками роботодавців: директором Travel House Marco Polo Ільїною Дарією та Аліною Козицькою - проектним менеджером центру підтримки МСП, головою Молодіжної ради Маріуполя на тему "Фундаменталізація професійної освіти" (07.10.2022)</p> <p><a href="https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/749732359758706?_cft__[0]=AZX5YgaouYYNnW4ayZ4Plk4xtYM1Dpkqj36OM0vqOA5Y2cV4L-N9kS9H0mZmWvNjREOLzVDXzruGsYrlrAMwLvQkNOv8PvZC70zwOB6MfRuNKMW8KDsI5RztxJG0HXKMjz3SntOL131d9tBOdda6Q&amp;_tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/749732359758706?_cft__[0]=AZX5YgaouYYNnW4ayZ4Plk4xtYM1Dpkqj36OM0vqOA5Y2cV4L-N9kS9H0mZmWvNjREOLzVDXzruGsYrlrAMwLvQkNOv8PvZC70zwOB6MfRuNKMW8KDsI5RztxJG0HXKMjz3SntOL131d9tBOdda6Q&amp;_tn=%2CO%2CP-R</a></p>	<p>структурної схеми освітнього процесу.</p> <p>Реструктуризація навчального навантаження на основі зменшення кількості освітніх компонент через укрупнення окремих дисциплін, ліквідації дублювання у змісті освітніх компонент</p> <p>Поглиблення практичної спрямованості навчання, орієнтація змісту навчально-методичних матеріалів на практичне застосування</p>
Жовтень 2021	<p>Структура та зміст ОП:</p> <p>Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності через практичну підготовку здобувачів вищої освіти</p>	Фокус-групи	Здобувачі вищої освіти за ОП, вкладачі, стейкхолдери	<p>Зустріч викладачів та студентів Маріупольського університету з представниками та директоркою регіонального відділення ANEX TOUR Наталією Величко (29.10.2021)</p> <p><a href="https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/767695307962411?_cft__[0]=AZUUIVGIpGv1aTg_uUj8jE1DI_AF4Z">https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/767695307962411?_cft__[0]=AZUUIVGIpGv1aTg_uUj8jE1DI_AF4Z</a></p>	<p>Рішення:</p> <p>Поглиблення практичної спрямованості навчання</p>	

		Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП			<a href="https://www.researchgate.net/publication/352811117">KGAq700_zgqVwVuVQmIY3FJFrh6IuWzvomIztDO85ITZQuMEfKFTQj4vEnHfsqsi9S9y7hMz7aj3VCQph7knn67vFw2bSgxYhhXxQ51ZKx2-gd_SZ3g6jA3Lle1oI5783ou9IbZisx8Xx3g&amp;tn=%2CO%2CP-R</a>	
Лютий 2022 р.	Якість навчання та викладання на ОП: Відповідність визначених форм та методів навчання і викладання досягненню програмних результатів навчання Відповідність освітніх компонентів вимогам студентоцентричного підходу та принципам академічної свободи Доступність та зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та очікуваних	Аналіз результатів опитування здобувачів	Здобувачі вищої освіти, викладачі кафедри	Засідання кафедри менеджменту. Розглянуто питання Про результати анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін МДУ» здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»	Рішення: Розроблено пропозиції щодо удосконалення освітньої програми через оновлення змісту обов'язкових освітніх компонент загальної підготовки здобувачів вищої освіти	

		<p>результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.</p> <p>Кадрове забезпечення ОП</p> <p>Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчальнометодичне, інформаційне та матеріальнотехнічне забезпечення)</p>				
	Лютий 2022 р.	<p>Якість навчання та викладання на ОП</p> <p>Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчальнометодичне, інформаційне та матеріальнотехнічне)</p>	Опитування, фокус-групи	Гарант ОП, викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти, випускники	Відео-конференція	Рішення: Удосконалення якості освітньопрофесійної програми у напрямку активізації самостійної роботи здобувачів вищої освіти
Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою	Вересень 2021 р.	Якість навчання та викладання на ОП:	В рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project	Викладачі кафедри, співробітники бібліотеки, здобувачі вищої освіти	Інформаційний захід для студентів «Академічна доброчесність в системі навчання й наукових досліджень»	Рішення: Вдосконалення програми дисципліни «Академічне письмо».

Другий (магістерський) рівень		Оновлення навчально-методичних матеріалів на основі наукових досліджень у відповідній галузі Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріальнотехнічне забезпечення ОП)	– SAIUP) кафедрою менеджменту спільно з Науковою бібліотекою МДУ 23 вересня 2021 року був проведений інформаційний захід для студентів «Академічна доброчесність в системі навчання й наукових досліджень».		<a href="https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/737962124269063?_cft__[0]=AZU717ttCEe-yTSB2S8vmwSPSX0DR4uAzfXRM5-qRs3AuCuau41TDzTArFJM AF5Tsm1D3FcTkMNycxPgfwHwPyn3YHaE5SHgXORIT BByRuhqV3yxqTQkWJrliFclmR9pF3MWh7C29C7gLLyAC-iCXFZ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/737962124269063?_cft__[0]=AZU717ttCEe-yTSB2S8vmwSPSX0DR4uAzfXRM5-qRs3AuCuau41TDzTArFJM AF5Tsm1D3FcTkMNycxPgfwHwPyn3YHaE5SHgXORIT BByRuhqV3yxqTQkWJrliFclmR9pF3MWh7C29C7gLLyAC-iCXFZ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	
	Вересень 2021 р.	Якість навчання та викладання на ОП: Оновлення навчально-методичних матеріалів на основі наукових досліджень у відповідній галузі Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчально-методичне, інформаційне та матеріальнотехнічне забезпечення ОП)	В рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) кафедрою менеджменту спільно з Науковою бібліотекою МДУ 23 вересня 2021 року був проведений інформаційний захід для студентів «Академічна доброчесність в системі навчання й наукових досліджень».	Викладачі кафедри, співробітники бібліотеки, здобувачі вищої освіти	Інформаційний захід для студентів «Академічна доброчесність в системі навчання й наукових досліджень» <a href="https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/737962124269063?_cft__[0]=AZU717ttCEe-yTSB2S8vmwSPSX0DR4uAzfXRM5-qRs3AuCuau41TDzTArFJM AF5Tsm1D3FcTkMNycxPgfwHwPyn3YHaE5SHgXORIT BByRuhqV3yxqTQkWJrliFclmR9pF3MWh7C29C7gLLyAC-iCXFZ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/737962124269063?_cft__[0]=AZU717ttCEe-yTSB2S8vmwSPSX0DR4uAzfXRM5-qRs3AuCuau41TDzTArFJM AF5Tsm1D3FcTkMNycxPgfwHwPyn3YHaE5SHgXORIT BByRuhqV3yxqTQkWJrliFclmR9pF3MWh7C29C7gLLyAC-iCXFZ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	Рішення: Вдосконалення програми дисципліни «Академічне письмо».

	Вересень 2021 р.	Якість навчання та викладання на ОП: Відповідність освітніх компонентів вимогам студентоцентричного підходу та принципам академічної свободи Доступність та зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	Аналіз результатів опитування здобувачів	Викладачі кафедри	Засідання кафедри менеджменту. Розглянуто питання про результати анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін МДУ» здобувачів вищої світи спеціальності 073«Менеджмент»	Рішення: Розроблено пропозиції щодо удосконалення освітньої програми через оновлення змісту обов'язкових освітніх компонент фахової підготовки здобувачів вищої освіти
	Вересень 2021 р.	Якість навчання та викладання на ОП: Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП Структура та зміст ОП: Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft	Аналіз наукового рівня здобувачів	Здобувачі вищої освіти за ОП, викладачі кафедри, стейкхолдери	XIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих учених «Сучасні технології управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» (27.09.2021) <a href="https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/740862167312392?_cft__[0]=AZWaMlqIFgCUujB8qs7qogkJ-l3oULz6wM8dobjEPG_Uwaz">https://www.facebook.com/mdu.tourism/posts/740862167312392?_cft__[0]=AZWaMlqIFgCUujB8qs7qogkJ-l3oULz6wM8dobjEPG_Uwaz</a>	Рішення: Удосконалення наукової складової освітньої програми

		skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП			<a href="#">=KQoTiy1VC3VVRy57AKSgdJtMbzMvcCbgm9keqLk6ZuzrVc-wwHejb9x9ypiaX30RKgE1q92H0XhOaEw-ENeYuu-wzN1KQxC95a2xw23H&amp;_t_n=%2CO%2CP-R</a>	
Лютий 2022 р.	Якість навчання та викладання на ОП: Відповідність визначених форм та методів навчання і викладання досягненню програмних результатів навчання Відповідність освітніх компонентів вимогам студентоцентричного підходу та принципам академічної свободи Доступність та зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих	Аналіз результатів опитування здобувачів	Здобувачі вищої освіти, викладачі кафедри	Засідання кафедри менеджменту. Розглянуто питання Про результати анкетування «Якість викладання навчальних дисциплін МДУ» здобувачів вищої світи спеціальності 073 «Менеджмент»	Рішення: Розроблено пропозиції щодо удосконалення освітньої програми через оновлення змісту обов'язкових освітніх компонент загальної підготовки здобувачів вищої освіти	



		освітніх компонентів.  Кадрове забезпечення ОП  Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчальнометодичне, інформаційне та матеріальнотехнічне забезпечення)				
	Лютий 2022 р.	Якість навчання та викладання на ОП  Забезпеченість освітнього процесу ресурсами (навчальнометодичне, інформаційне та матеріальнотехнічне)	Опитування, фокус-групи	Гарант ОП, викладачі кафедри, здобувачі вищої освіти, випускники	Відео-конференція	Рішення: Удосконалення якості освітньо-професійної програми у напрямку активізації самостійної роботи здобувачів вищої освіти